


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУМЫЛЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ЗНАМЕНСКОГО А.Д.
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей истории,
обществознания, музыки и ИЗО
протокол № 4 от «29» мая 2020 г.

Руководитель МО

 (Харкина Е.С.)


УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
протокол №7 от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

«29» июня 2020 г.

Зам. директора по УВР

 (Ляховая М.В.)

Введено в действие приказом директора

№ 10 от 31 августа 2020г.

И.о. директора МКОУ Кумылженской СШ

 (Ляховая М.В.)



**Рабочая программа внеурочной деятельности
(духовно-нравственное направление)**

«Юные краеведы»

для 5-9 классов

на 2020-2021 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

**Учитель: Корнеева Татьяна Михайловна
(высшая квалификационная категория)**

ст. Кумылженская, 2020 год

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	3	2	1
2	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2	2	
3	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	3	2	1
4	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII века).	6	4	2
5	История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII – первая половина XIX в.)	4	2	2
6	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	2	2	
7	Школьный историко-краеведческий музей Кумылженской средней школы № 1. История создания. Основные направления деятельности.	1	1	
8	Программа деятельности школьного музея.	1		1
9	Фонды музея. Работа с фондами.	9	7	2
11	Музейная экспозиция и её виды.	4	3	1
12	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	7	5	2
13	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	3	2	1
14	Культурно-образовательная деятельность музея.	3	2	1
15	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	6	2	4
16	Организация краеведческой работы в экспедициях.	4	3	1
17	История родного края в судьбе страны.	7	7	
18	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	3	1	2
	Итого:	68	47	21

Содержание курса.

1. **Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения** (музей, выставка, фонды, экскурсии, экспозиция и др.). Цели и задачи занятий по программе «Юные краеведы».
2. Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.
3. **Практическая работа:** составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?», составление кроссворда.
4. **Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.**
Современное понимание термина «музееведение».
5. Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.
Положение о музее в образовательном учреждении.
6. **Роль музея в жизни человека.**
Основные социальные функции музеев. Социальная функция
7. Школьный краеведческий музей. Структура и деятельность подразделений.
8. **Практическая работа:** обзорная экскурсия в районный краеведческий музей.
9. **История музейного дела за рубежом.**
Начало коллекционирования древностей. Древняя Греция. Древний Рим.
10. **Исторические предпосылки возникновения музеев.**
Кабинеты и галереи эпохи Возрождения.
11. Западноевропейские музеи в XVIII веке.
12. Формирование концепции публичного музея.
- 13-14. **Практическая работа:** подготовка реферата об одном из известных зарубежных музеев (по выбору), виртуальные экскурсии.
15. **История музейного дела в России.**
Первые музеи в России. Кабинеты и галереи. Кунсткамера в Санкт-Петербурге.
16. **Коллекционирование (конец XVII – первая половина XIX в.)**
- 17-18. **Практическая работа:** просмотр видеофильмов, книг об известных музеях нашей страны.
19. **Музейная сеть и классификация музеев.**
20. **Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания.**
21. Школьный историко-краеведческий музей Кумылженской средней школы № 1
История создания. Основные направления деятельности.
22. **Программа деятельности школьного музея.**
Практическая работа: план работы на год.
23. **Фонды музея.** Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др.
24. **Работа с фондами.** Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.

25. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов.
- 26. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий.**
27. Учёт фондов школьного музея.
28. Принципы организации фондовой работы в школьном музее.
29. Пополнение фондов.
- 30. Практическая работа:** знакомство с фондами школьного краеведческого музея.
- 31. Практическая работа:** составление учётной карточки экспоната школьного музея.
- 32. Музейная экспозиция и её виды.** Понятие «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др.
33. Особенности экспозиций разных групп музеев (общеисторические музеи, исторические, художественные, этнографические).
34. Экспозиции (постоянные, временные, тематические). Обновление экспозиций.
- 35. Практическая работа:** участие в подготовке тематической экспозиции музея.
- 36. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.**
Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.
- 37 Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея, комплектование фондов, изучение музейных предметов, коллекций.
- 38. Основные направления научно-исследовательской деятельности:** хранение и охрана фондов, реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования.
39. Основные направления научно-исследовательской деятельности: исследования в области истории, теории и методики музейного дела.
40. Поисково-исследовательская деятельность школьного музея.
- 41-42. Практическая работа:** выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.
- 43. Выставочная деятельность музея.** Термины «выставка», «выставочная деятельность музея».
44. Задачи и функции выставки. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее.
- 45. Практическая работа:** участие в подготовке тематической выставки в школьном музее.
- 46. Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея.** Основные требования.
- 47. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности музея.**

- 48. Практическая работа:** поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции.
- 49. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.**
Поисково-собираательная деятельность в работе школьного музея.
Задачи и формы поисковой работы (краеведческие походы, экспедиции, работа в библиотеке, архиве).
- 50. Этапы подготовки научно-исследовательской работы.** Требования к научному оформлению. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Культура научного исследования.
- 51. Практическая работа:** анкетирование респондентов, документирование артефактов.
- 52. Практическая работа:** поиск и сбор экспонатов.
53. Практическая работа: овладение основными формами поисково-исследовательской деятельности (работа в библиотеке, архиве).
54. Практическая работа: овладение основными формами поисково-исследовательской деятельности (встречи с участниками событий).
- 55. Организация краеведческой работы в экспедициях.** Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание в экспедиции.
56. Формы выполнения краеведческих исследований.
- 57. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.**
- 58. Практическая работа:** составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции.
- 59. История родного края в судьбе страны.** Ледниковый период на территории нашего края.
- 60. Наш край в глубокой древности.** Наш край в V - XIII веках.
- 61. Наш край в XIV – XVII веках.** Наш край в XVIII – XIX веках.
- 62. Казачество в истории края.** Ратная служба казаков. Станица Кумылженская. Вчера, сегодня, завтра.
- 63. Наш край в первой половине XX века.**
- 64. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**
- 65. Наш край во второй половине XX века.**
- 66. Подготовка и проведение итогового мероприятия.**
Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого, его вклада в общее дело.
- 67. Практическая работа:** проверка знаний, умений и навыков.
- 68. Практическая работа:** оформление экспозиций и выставок

Пояснительная записка

Д.С. Лихачёв

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Одна из важнейших составляющих процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Одним из способов формирования и развития патриотизма является поисковая и музейная деятельность.

Цели и задачи:

Школьный музей способствует осуществлению гражданского воспитания учащихся в духе патриотизма, бережного отношения к прошлому своего края, страны.

Задачами школьного музея являются:

- участие в совершенствовании учебно- воспитательного процесса;
- формирование, обеспечение сохранности и рационального использования музейного фонда;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения
- организация экскурсионно-туристической работы;
- передача находок, имеющих большую ценность, в государственный музей;
- обобщение и передача опыта краеведческой работы другим музеям района.

Содержание и формы работы.

Актив музея проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические и другие источники, соответствующей профилю музея тематики;
- систематически пополняет фонды музея путём активного поиска в туристических походах, путешествиях, экспедициях, экскурсиях и используя другие формы работы
- обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учёт;
- создаёт и обновляет экспозиции;
- проводит экскурсионно-лекторскую работу для учащихся и населения;
- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

Цели и задачи программы:

Цель:

- помочь каждому ребёнку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

Задачи:

- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечивании памяти о героях Великой Отечественной войны.
- утверждать в сознании и чувствах детей уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города, своего района;
- формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооружённым Силам Отечества, готовности к службе в армии;
- прививать школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;
- создавать условия для самовыражения, самореализации каждого через конкретные дела патриотической направленности.

В результате осуществления данной программы дети получают теоретические знания и практические навыки, которые в дальнейшем они смогут применить в самостоятельной деятельности и во время экспедиций. Также в процессе обучения воспитанники смогут

определиваться с направлением своей дальнейшей деятельности в рамках конкретного подразделения.

При таком построении и организации работы открываются возможности:

- для заинтересованного и самостоятельного выбора воспитанниками вида деятельности;
- для активной и самостоятельной деятельности;
- для формирования определённых моральных ценностей, служащих базой для развития патриотических чувств;
- для формирования и развития патриотических чувств на четырёх уровнях: моя семья, мой город, мой родной край, моя Родина.

Занятие поиском:

- требует преодоления трудностей, проявления силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;
- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, с жизнью страны;
- даёт возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своей страны.

Предполагаемые конечные результаты:

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребёнку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Список литературы:

Юренева Т.Ю. Музееведение / Т.Ю. Юренева.- М., 2003.

Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике \ М.Ю. Юхневич.- М., 2001.

Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий \ авт.-сост. И.А. Пашкович.- 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008.

Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, поисковая деятельность \ авт.-сост. Т.А. Орешкина.- Волгоград: Учитель, 2007.