


**Муниципальное образовательное учреждение  
Кумылженская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Знаменского А.Д.**

Введено в действие  
приказом директора  
МКОУ КСОШ №1  
имени Знаменского А.Д.  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Директор МКОУ КСОШ №1  
имени Знаменского А.Д.  
м.п.  Савченко Н.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете  
МКОУ КСОШ №1  
имени Знаменского А.Д.  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель Педагогичес-  
кого совета  Савченко Н.В.



**Положение о совете старшекласников.**

**I. Общие положения.**

1. Совет старшекласников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно действовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого у из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
2. Совет старшекласников избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на классных часах.
3. Сбор Совета старшекласников проводится не реже 1 раза в месяц, сюда могут приглашаться учащиеся, нарушающие Устав школы.
4. В Совет старшекласников избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.
5. Количественный состав Совета старшекласников не превышает 17 учащихся.
6. Во главе Совета старшекласников стоит президент школы, избранный учащимися школы сроком на 1 год.

**II. Задачи и содержание работы Совета старшекласников.**

1. Основной задачей совета старшекласников является содействие руководству школы, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.
2. Совет старшекласников принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.
3. Совет старшекласников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

4. Совет старшеклассников организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

- I. Организация работы Совета старшеклассников.
  1. Из числа Совета старшеклассников избирается помощник президента.
  2. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет старшеклассников образует центры самоуправления:
    - Наука и образование;
    - Досуг;
    - Спорт и здоровье;
    - Труд;
    - Забота;
    - Пресс-центр;
    - Вожатый;
    - Край и экология.
  3. Заседание Совета старшеклассников проходит не реже 1 раза в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).
  4. Гласность работы Совета старшеклассников, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечиваются через орган печати – школьную газету «ШАРЖ» (школьная ассоциация репортеров и журналистов).
- II. Совет старшеклассников и классные коллективы.
  1. Связь Совета старшеклассников с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.
  2. Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе.
  3. Классное собрание принимает решение по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета старшеклассников, намечает меры по выполнению этих решений.

Основными критериями – эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управления ею.
2. Умения учащихся организовать деятельность коллективов.
3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.
4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.