

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа № 1 имени Знаменского А.Д.
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ Кумылженская СШ № 1)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 31.08.20г.



**Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 1
имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района
Волгоградской области**

ст. Кумылженская,
2020г.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа № 1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области.
2. Сокращенное наименование: МКОУ Кумылженская СШ № 1.
3. Юридический адрес: 403402, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст- ца Кумылженская, ул. Мира, дом №29.
4. Фактический адрес:
403402, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Мира, дом 29;
403412, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Никитинский ул. Есенина, дом 16;
5. Телефон: (8-844-62) 6-11-64, Факс: (8-844-62) 6-11-64.
6. Электронная почта (E-mail): kmlsoh1@yandex.ru
7. Адрес сайта в сети Интернет: kumsoh1.pf
8. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской принят Общим собранием трудового коллектива (Протокол № 2 от 22 мая 2019г.), зарегистрирован ИФНС России по Джержинскому району г. Волгограда 03 декабря 2015 года).
9. Учредителем Школы является Кумылженский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области.
10. Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя: администрация Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, станица Кумылженская, улица Мира, 18; отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Кумылженская, улица Мира, 23.
11. Организационно-правовая форма: Муниципальное казённое учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид (категория) организации: средняя школа.
12. Школа имеет филиал:
 - 1) Никитинский филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы № 1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области (Никитинский филиал МКОУ Кумылженской СШ № 1). Место нахождения филиала: 403412, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Никитинский, ул. Есенина, дом 16; Никитинский филиал МКОУ Кумылженской СШ № 1 осуществляет функции образовательного учреждения по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.
13. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 34 № 34004192456, дата выдачи 17.05.1994, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 3424021546 с кодом причины постановки на учёт 342401001.
14. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 34 № 003972678 от 18.12.2012г., выданное Межрайонной инспекции Министерства РФ по налогам и сборам №6 по Волгоградской области. Основной государственный регистрационный номер 2123456025230 от 18 декабря 2012 года.
15. Свидетельство о праве на имущество серия 34-АА № 067433 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Волгоградской области, дата выдачи: 25.11.2005г. Запись № 34-34-06/038/2005-22.

16. Свидетельство о праве на имущество серия 34-АА № 309984 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 25.05.2011г. Запись № 34-34-06/012/2011-119.

17. Свидетельство о праве на земельный участок серия 34-АА № 309797 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 13.05.2011г. Запись № 34-3406/015/2011-595.

18. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000969, дата выдачи: 15 февраля 2016 года, бессрочная, выдана: Министерством образования и науки Волгоградской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	начальное общее образование	-	4 года
2.	основная	основное общее	-	5 лет
3.	основная	среднее общее	-	2 года

Никитинский филиал МКОУ Кумылженская СШ №1

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	начальное общее образование	-	4 года
2.	основная	основное общее образование	-	5 лет

19. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01№0000973 регистрационный № 479 от 25 мая 2016 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия до 25 мая 2028 года.

20. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

21. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; Никитинский филиал МКОУ КСШ №1;

22. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение об общем собрании работников МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение об Управляющем совете МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о Педагогическом совете МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о Методическом совете МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о внутришкольном контроле МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о классном руководстве в МКОУ Кумылженской СШ №1
- Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение о Совете старшеклассников МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Правила приема обучающихся в МКОУ Кумылженскую СШ №1
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ Кумылженской СШ №1
- Правила внутреннего трудового распорядка в МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ Кумылженской СШ №1
- Порядок ознакомления с документами МКОУ Кумылженской СШ №1, в том числе поступающих в нее лиц
- Положение о школьном методическом объединении в МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о разработке и утверждении локальных нормативных актов МКОУ Кумылженской СШ №1
 - Положение о филиале МКОУ Кумылженской СШ №1
 - Штатное расписание МКОУ Кумылженской СШ №1
 - Программа развития МКОУ Кумылженской СШ №1, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
- Порядок организации и проведения самообследования МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение об организации внеурочной деятельности в классах, работающих в условиях ФГОС в МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о предметной олимпиаде в МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о языке обучения и воспитания, в том числе об обучении на иностранных языках в МКОУ Кумылженской СШ №1
 - Положение об индивидуальном учебном плане в МКОУ Кумылженской СШ №1
 - Положение о рабочей программе в МКОУ Кумылженской СШ №1
 - Положение о ведении классного журнала в МКОУ Кумылженской СШ №1
 - Положение об использовании в образовательном процессе МКОУ Кумылженской СШ №1 системы электронного журнала
- Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и их родителями в МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о Портфолио индивидуальных достижений учащегося МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Кумылженской СШ №1
- Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о документах, подтверждающих обучение в МКОУ Кумылженской СШ №1 и период обучения в МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в обр. процессе МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение об учебном кабинете МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ Кумылженской СШ №1
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в МКОУ Кумылженской СШ №1.
- Положение о порядке организации питания учащихся МКОУ Кумылженской СШ №1
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о школьном библиотечно-информационном центре МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО.

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ Кумылженской СШ №1
- Положение о методическом кабинете МКОУ Кумылженской СШ №1

- Порядок доступа педагогических работников МКОУ Кумылженской СШ №1 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие должности в МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, назначаемых на должность заместителя руководителя МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение об аттестации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение о родительских собраниях в МКОУ Кумылженской СШ №1

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение о сайте МКОУ Кумылженской СШ №1

- Положение об информационной открытости МКОУ Кумылженской СШ №1

- Правила пользования сетью Интернет в МКОУ Кумылженской СШ №1

23. Решения Управляющего совета.

24. Решения педагогического Совета школы.

25. Инструкции по правилам техники безопасности должностные инструкции.

26. Приказы и распоряжения директора школы план, расписания, графики.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По адресу 403402, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Мира, дом №29:

2.1.1 Количество и тип зданий: 1 (одно) здание, здание основной школы 3-х этажное кирпичное (год постройки 1962).

2.2.1 Год открытия школы: 1962

2.3.1 Проектная численность обучающихся 468 чел.

Фактическая численность обучающихся 492 чел.

По адресу 403412, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, х. Никитинский, ул. Есенина, дом №16:

2.1.2 Количество и тип зданий: 2 (два) здания, здание школы одноэтажное кирпичное (год постройки 1986), здание школы одноэтажное кирпичное (год постройки 1987);

2.2.2 Год открытия школы: 1986

2.3.2 Проектная численность обучающихся 84 чел.

Фактическая численность обучающихся на 01.01.20г. - 35 чел.

2.3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	15

	- русского языка и литературы	3
	- иностранного языка	4
	- математики	4
	- истории и обществознания	2
	- физики	2
	- химии	2
	- биологии	2
	- музыки	нет
	- обслуживающего труда	1
	- технического труда (комбинированной мастерской)	2
	- информатики	2
	- ОБЖ	2
	- педагога-психолога	1
	- лабораторий	2
	- библиотеки	1
	- актового зала	нет
	- спортивного зала	1
	- раздевалки, из них оборудованные душевыми	2 / 0
	- театральной студии	нет
	- школьного музея	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов	
	- учебных	3
	- игровых	нет
	- спальных	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	65
	Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием из них с выходом в Интернет	37 / 31
	Интерактивные доски	14
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	kymsoch.myl.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- фонд учебников	7065

	- научно-педагогическая и методическая литература	2557
	- брошюр, журналов	2097
	- всего книг	17792
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательном учреждении	
	- количество посадочных мест в столовой	120

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре 2020г. провели торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020-2021 учебного года – мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использовать новые технологии в образовательном процессе Школы. Многие кабинеты оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

2.4 Школьный стадион:

- беговая дорожка с твёрдым покрытием;
- яма для прыжков в длину;
- игровая площадка;
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО;
- спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	В данной организации	
Директор (до 23.01.2020г.)	Блинков Петр Михайлович	высшее	30	4	СЗД
Директор (с 24.09.2020г.)	Ляховая Маргарита Владимировна	высшее	25	23	СЗД

Заместитель директора УВР	по Ляховая Маргарита Владимировна	высшее	25	23	СЗД
Методист по УВР	Погорелова Наталия Геннадьевна	высшее	29	29	нет

МКОУ Кумылженская СШ №1 укомплектована кадрами полностью: в школе работают 52 педагогических работника. Педагогический состав в основном стабилен. Из них 50 человека (96%) имеют высшее профессиональное образование, 2 (4%) - среднее специальное. Данные подтверждают высокий образовательный уровень педагогов.

3.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Всего педагогических работников (количество человек)	52	
Из них внешних совместителей	2	0
в том числе:		
работников ВУЗов	0	0
студентов	1	2
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50 96
	с незаконченным высшим образованием	2 8
	со средним специальным образованием	2 8
	с общим средним образованием	1
Имеют учёную степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		52 100
Имеют квалификационную категорию	Всего	37 70
	Высшую	21 40
	Первую	13 25
Квалификация соответствует занимаемой должности		15 29
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	52
	Преподаватель организатор ОБЖ	1 2
	Воспитатель ГПД	3 6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 - 5 лет	5 10
	5-10 лет	1 2
	10-15 лет	5 10
	15-20 лет	5 10
	свыше 20 лет	36 69
Количество работающих пенсионеров по возрасту		13 25
Имеют звание Почетный работник общего образования		2 3

Имеют звание Отличник народного просвещения	2	3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ	11	20

3.3 Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Количество педагогических работников	Квалификационные категории		
			имеется	высшая	первая
1	Учитель начальных классов	12	6	1	5
2	Учитель русского языка и литературы	5	2	2	1
3	Учитель истории, обществознания и права	4	3	0	1
4	Учитель математики	6	3	2	1
5	Учитель информатики	4	0	2	2
6	Учитель физики	2	1	1	0
7	Учитель химии	1	0	1	0
8	Учитель географии	3	1	1	1
9	Учитель биологии	4	2	1	1
10	Учитель иностранного языка	6	2	2	1
11	Учитель музыки	1	0	1	0
12	Учитель ИЗО	1	0	0	1
13	Преподаватель - организатор ОБЖ	1	0	0	1
14	Учитель физической культуры	5	2	2	1
15	Учитель технологии	4	2	0	2
16	Воспитатель ГПД	3	0	0	0
	ИТОГО:	52			
	Доля педагогов имеющих квалификационные категории		44%	29%	27%

В школе работают педагоги в возрасте от 21 до 65 лет.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов 96% и 4%.

3.4 Анализ кадровых условий

Показатели для формирования штатного расписания			
№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	
		требуется	имеется
Руководители			
1.	Директор	1	1
2.	Заместитель директора по УВР	1	1
	ИТОГО:	2	2
Специалисты (педагогический персонал)			
1.	Учитель	52	52
2.	Преподаватель организатор ОБЖ	1	1
3.	Воспитатель ГПД	3	3
	ИТОГО:	58	58
Специалисты (прочие специалисты)			

1.	Заведующий столовой	1	1
2.	Специалист по охране труда	1	1
3.	Техник - электрик		1
4.	Водитель	2	2
5.	Повар	3	3
6.	Вахтер	1	1
7.	Уборщик производственных и служебных помещений	7	7
8.	Сторож	3	3
9.	Подсобный рабочий кухни	2	2
10.	Рабочий по обслуживанию зданий	2	2
	ИТОГО:	22	22

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

1 педагог прошел обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часа «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства».

50% педагогов прошли повышение квалификации - освоили учебный курс «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Уход за детьми и охрана их жизни и здоровья», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2019 г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	всего
Общее количество классов (групп)	15	17	2	33
Общее количество обучающихся	209	256	27	492
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	209	256	27	492
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам	4	4	-	8
Формы получения образования: очное	да	да	да	

4.2. Численность контингента за три года по состоянию на 1 сентября 2019г.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018 учебный год	226	227	36

2018-2019 учебный год	213	233	43
2019-2020 учебный год	209	256	27

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - система консультаций для родителей дошкольников, совместная работа с детским садом, успешное комплектование 1-х классов;
- средняя школа - осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	45	37	50
Среднее общее образование	8	25	16
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
Поступили в учреждения начального среднего образования	13	16	29
Продолжили обучение в 10 классе	18	10	19
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	8	21	10
Поступили в учреждения начального среднего, профессионального образования	-	4	6
Призваны в армию	1	1	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

4.4. Режим работы школы с 8.00 до 18.00 часов

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели	5	5	5 с развивающим днем - суббота	
Среднее количество занятий в неделю	21	23	кл-28 кл-29 кл-31 кл-32 кл-33	кл-34 кл-34

Продолжительность уроков, занятий (мин.)	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.	Минимальная 10 мин. Максимальная 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.	четверть	четверть	четверть	полугодие

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Волгоградской области о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

4.5. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1-11	492
II смена	нет	нет

4.6. Сведения об изменении социального состава обучающихся.

Показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018		Сентябрь 2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся из них:	449		449		492	
1. Полные семьи	309	69	309	69	368	75
2. Неполные семьи	108	24	108	24	101	21
3. Многодетные семьи	37	8	37	8	57	12
4. Малообеспеченные семьи	295	65	295	65	301	61
5. Дети, находящиеся под опекой	14	3	14	3	11	2
6. Дети - сироты	4	1	4	1	11	2
7. Дети- инвалиды	3	0,9	3	0,9	5	1
8. Неблагополучные семьи	3	0,9	3	0,9	7	1.4
9. Учащиеся состоящие на учете в КДНиЗП	3	0,9	3	0,9	6	1.2

10.Учащиеся состоящие на учете в ПДН ОВД	3	0,9	3	0,9	6	1.2
11.Учащиеся состоящие на внутришкольном учете	3	0,9	3	0,9	7	1.4

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1 Школьный сайт kumsosh1.pf

5.2 Электронный дневник: Сетевой город. Волгоград

5.3 Одной из главных технических компонентов школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети - созданы зоны «Администрация», «Учителя», «Ученики» и «ИТ- служба».

5.4 В школе два выхода в Интернет.

5.5 Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья, при профильном сетевом взаимодействии со школами Кумылженского района;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, положением о Методическом совете, положением об Управляющем совете методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

1. Реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), введение ФГОС СОО. Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования (поставка по ЦОС) для учителей школы. Внедрение электронного журнала. Обеспечение введения образовательного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Второй иностранный язык» в учебный план основной школы.
2. Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов в условиях школы как фактор активизации методической работы в общеобразовательном учреждении.
3. Современный урок в свете реализации национального проекта «Наша новая школа», федеральных стандартов II поколения.

Цель методической работы в школе: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные задачи:

- изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы;

- повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1, 2-х и 3-х , 4-х, 5-х - 9-х классах, 10 класса; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов ЕГЭ и ГИА как способ повышения качества образования;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное-общество;
- работа по формированию базовых компетенций учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- продолжить работу методического совета с целью координации работы школьных МО, рассмотрения предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработки рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространения передового педагогического опыта.

4. Методический совет координирует работу следующих методических объединений:

- учителей математики, физики и информатики — руководитель — учитель математики высшей квалификационной категории Никитина Ю.С., с ноября 2020г. - учитель математики и информатики Шумкова Е.А.
- учителей филологии - руководитель - учитель высшей квалификационной категории Созинова И.Н.,
- учителей биологии, географии, технологии - руководитель - учитель высшей квалификационной категории Стифонова Е.В.,
- учителей иностранных языков - руководитель МО - учитель высшей квалификационной категории Игнатова Н.Н.,
- учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО - руководитель - учитель высшей квалификационной категории Харкина Е.С.,
- учителей начальных классов - руководитель - учитель Головчак И.И.,
- учителей физической культуры - учитель высшей квалификационной категории Сеимов А.Н..
- классных руководителей - руководитель - учитель Погорелова Н.Г.

5. На заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

- Качественная реализация учебных планов и программ.
- Пути повышения мотивации к обучению учащихся.
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения.
- Внедрение информационных технологий в программу работы, овладение навыками работы на компьютере.
- Изучение нормативных документов.
- Отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации.
- Обзор периодической литературы по методике предмета, психологии, педагогике.
- Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией.
- Непрерывность и преемственность обучения и межпредметных связей.
- Повышение квалификации учителей.
- Мониторинг качества знаний учащихся.

- Научно-техническая и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов.
- Организация внеклассной работы по предмету.
- Работа над критериями оценки качества образования.
- Роль и место МО в работе по предпрофильной, профильной подготовке.
- Накопление контрольно-диагностических материалов для проверки знаний в условиях проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, совершенствование стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов).
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Вопросы преемственности и межпредметных связей.
- Соблюдение единого орфографического режима.
- Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация единых методических дней и отчетных мероприятий по реализации ФГОС НОО и ООО.
- Изучение состояния преподавания предметов.
- Создание школьной системы оценки качества образования как составной части ВСОКО
- Организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами.
- Подготовка к педчтениям, предметным конференциям, районным совещаниям, семинарам и т. п.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Организация конкурсов разработок уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

Анализ эффективности работы методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений их деятельности целям и задачам, определенным Образовательной программой Школы.

6. Организация внеурочной предметной деятельности.

7. Организация внутришкольного контроля как средства повышения качества образования.

- Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
- Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ОГЭ.
- Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
- Промежуточная аттестация.
- Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре.
- Проведение контроля по новым предметам 6, 7, 8 классов.
- Преемственность 1 и 2, 2 и 3 ступеней образования.
- Обзорный контроль 4, 5, 9 классов.
- Контроль выполнения учебных программ.

Эти направления являются актуальными на данном этапе методической работы и определяются программой развития школы.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках

договора с районной детской поликлиникой по следующим направлениям:

7.1 Профилактическое направление:

- 1.Ежегодная диспансеризация классов.
- 2.Прививки по возрастному календарю - постоянно.
- 3.Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III)
 - в) формы патологии здоровья.

7.2 Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Степень обучения	Учащиеся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	Всего уч-ся:	226	213	209
	% учащихся с хроническими заболеваниями	23%	22%	30%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	3%	2%	1%
Основная школа	Всего уч-ся:	227	233	256
	% учащихся с хроническими заболеваниями	44%	37%	32%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	2,8%	2,7%	2%
Средняя школа	Всего уч-ся:	36	13	27
	% учащихся с хроническими заболеваниями	31%	29%	28%
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	2%	1%	1%

7.3 Лечебная работа:

- 1.Прием заболевших детей и направление к специалистам
- 2.Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

7.4 Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

7.5 Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, ОФП. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, волейболу, мини-футболу, мама, «Мама, папа, я - спортивная семья». В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Медицинские и психологические

исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалки, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

7.6. Результативность работы спортивно-оздоровительной работы.

Сведения об участии школы в спортивных соревнованиях в 2017 - 2018 учебном году.

Название соревнования	Ранг соревнований	Место
Кросс золотая осень	Районный	2,3
Кросс нации	Районный	1,2,3
Мини-футбол	Районный	1,2
Олимпиада ФК	Районная	Призёр
Мини-футбол	Районные	1,2
Волейбол	Районные	1,4
Шахматы	Районные	1
Шашки	Районные	1
Зимний фестиваль ГТО	Районные	1,2,3
Зимний фестиваль ГТО	Зональный	2
Учительская спартакиада	Районный	1
Мини футбол	Районные	2
4-х борье	Районные	2
Лёгкая атлетика	Районные	1
4-х борье	Зональные	2
Безопасное колесо	Районные	2
Лёгкая атлетика	Зональные	1
Военно - патриотическая игра «Орлёнок»	Районные	3
Армспорт	Районные	1
«Президентские игры»	Зональные	4

Сведения об участии школы в спортивных соревнованиях в 2018 - 2019 учебном году.

Название соревнования	Ранг соревнований	Место
Кросс золотая осень	Районный	2,3
Кросс нации	Районный	1,2,3
Мини-футбол	Районный	1,2
Олимпиада ФК	Районная	Призёры
Мини-футбол	Районные	1,2
Волейбол	Районные	1,4
Шахматы	Районные	1
Шашки	Районные	1

Зимний фестиваль ГТО	Районные	1,2,3
Зимний фестиваль ГТО	Зональный	2
Учительская спартакиада	Районный	1
Мини футбол	Районные	2
4-х борье	Районные	2
Лёгкая атлетика	Районные	1
4-х борье	Зональные	2
Безопасное колесо	Районные	2
Лёгкая атлетика	Зональные	1
Военно - патриотическая игра «Орлёнок»	Районные	3
Армспорт	Районные	1
«Президентские игры»	Зональные	4

Сведения об участии школы в спортивных соревнованиях в 2019 - 2020 учебном году.

Название соревнования	Ранг соревнований	Место
Кросс золотая осень	Районный	2,3
Кросс нации	Районный	1,2,3
Мини-футбол	Районный	1,2
Олимпиада ФК	Районная	Победитель Призёры
Мини-футбол	Районные	1,2

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

Содержание образования в образовательном учреждении: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

I ступень обучения - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень обучения - обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III ступень обучения - обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, формирует индивидуальные умения самообразования, начальные основы исследовательской и творческой деятельности.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Все учебные программы обеспечены научно - методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год разработан для 1-9 классов на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, 10 класса на основе ФГОС СОО, 11 класса на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241)

Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья обучающихся;
- создавать условия для осознанного выбора профессии, адаптации обучающихся в обществе;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

Пояснительная записка к Учебному плану школы отражает особенности образования на каждой ступени:

Учебный план для начальных классов составлен на основе Примерной образовательной программы начального общего образования для школ, работающих по УМК «Начальная школа 21 века», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373).

Учебный план для начальных классов состоит из двух модулей: организация учебной деятельности и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: учебно-познавательное - развитие познавательного интереса школьников, поддержание интереса к учёбе, уверенности в значимости высокого уровня знаний; патриотическое и правовое - формирование патриотического, гражданского и правового сознания, приобщение к духовным ценностям своего Отечества; художественно - эстетическое - развитие врождённых задатков и способностей, развитие культуры поведения и эстетического вкуса; спортивно - оздоровительное - развитие силы, ловкости, волевых качеств, формирование представления о ЗОЖ.

Учебный план второй ступени включает обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, русская родная литература, родной язык (русский), литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика и информационные технологии, история России.

Всеобщая история, обществознание, география, природоведение, физика, биология, химия, ОБЖ, изобразительное искусство, физическая культура. Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по основам личной безопасности в 5-7, 8 классах.

Учебный план третьей ступени направлен на обеспечение гражданского становления, социальной зрелости и функциональной грамотности обучающихся с учетом их потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов, ориентирует на дальнейшее обучение в учреждениях профессионального образования и (или) профессиональную деятельность, обеспечивает преемственность программ общего и профессионального образования, разработан для усиления и дифференцирования индивидуального подхода к обучению, целенаправленно удовлетворяет запросы старшеклассников к уровню и содержанию образования. Обязательные для изучения в старшей школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, ОБЖ, технология.

Образовательный процесс организован на старшей ступени в форме индивидуального учебного плана с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

Все образовательные области учебного плана реализованы полностью. Часы школьного компонента использованы на организацию элективных занятий по выбору обучающихся. В зависимости от потребностей обучающихся и их образовательных возможностей определен перечень элективных курсов по отдельным предметам: «Текст как речевое произведение модуль», «Избранные вопросы математики», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ: география», «Подготовка к ЕГЭ: обществознание», «Подготовка к ЕГЭ: биология», «Подготовка к ЕГЭ: информатика», «Подготовка к ЕГЭ: русский язык», «Подготовка к ЕГЭ: математика».

8.2 Профильная подготовка. 10, 11 классы

В профильных группах осуществляется целенаправленная подготовка учащихся для выбора профессии и поступления в вуз.

Направление	2017-2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019-2020уч. год
	36	43	27
10 класс, биология	1	0	1
11 класс, биология	0	0	7
10 класс, химия	4	8	2
11 класс, химия	1	4	5
10 класс, история	0	0	2
11 класс, история	3	0	2
10 класс, обществознание	0	0	0
11 класс, обществознание	0	0	9
10 класс, математика	9	14	11
11 класс, математика	8	9	10
10 класс, русский язык	26	18	11
11 класс, русский язык	14	25	16
10 класс, физика	7	5	1
11 класс, физика	5	7	5

В июне каждого года проводится собеседование для формирования индивидуального учебного плана обучающихся 10 класса. На основании результатов собеседования формируются группы по изучению предметов на профильном уровне.

Прием в профильные группы 10 класса осуществляется на основании Положения о приеме в профильные группы 10-х классов МКОУ Кумылженской СШ №1.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ (приложение №1).

Об организации дистанционного обучения.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», «Учи. Ру.», «Zoom», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город. Образование»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 % опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1 Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	1-4 классы		
Кол-во обучающихся	226	214	209
Всего успевают	226	214	209
% успеваемости	100%	100%	99.4%
Всего успевают на «4» и «5»	133	120	111
% качества	58%	56%	66.2%
Всего не успевают, не аттестованы	1	0	0
% неуспеваемости	0,4%	0	0

Русский язык		59	0	0	13	22,03	31	52,54	15	25,42	77,96	100
Математика		59	0	0	13	22,03	38	64,4	8	13,55	77,95	100
Физика		12	0	0	0	0	4	33,33	8	66,66	100	100
Информатика		2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100
Биология		33	0	0	6	18,18	21	63,63	6	18,18	81,81	100
Химия		11	0	0	0	0	6	54,54	5	45,45	100	100

История		5	0	0	0	0	1	20	4	80	100	100
Обществознание		26	0	0	0	0	17	65,38	9	34,61	100	100
География		6	0	0	0	0	3	50	3	50	100	100
Литература		2	0	0	0	0	0	0	2	100	100	100
Иностранный язык		3	0	0	1	33,33	0	0	2	66,66	66,66	100
Итого	59	218	0	0	33	15,13	121	55,5	64	29,36	84,86	100

Результаты ОГЭ 2018-2019 уч. год.

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Принято участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Математика		37	0	0	1	2,7	17	45,95	19	51,35	97,3	100
Русский язык		37	0	0	12	32,43	10	27,03	15	40,54	67,57	100
История (с XX веком)		1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100

Обществознание		28	1	3,57	2	7,14	17	60,71	8	28,57	89,29	96,43
Физика		6	0	0	0	0	4	66,67	2	33,33	100	100
Информатика		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Химия		9	0	0	0	0	2	22,22	7	77,78	100	100
Биология		25	0	0	3	12	14	56	8	32	88	100
География		4	0	0	0	0	1	25	3	75	100	100
Итого	37	148	1	0,7	18	12	66	45	63	43	88	99

Результаты ОГЭ 2019-2020 уч.год.

Выпускники 9 классов не проходили государственную итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

9.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Учебный год	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2017-2018	8	5	-	3
2018-2019	25	15	-	7
2019-2020	15	6	-	10

Результаты ЕГЭ 2017-2018 уч. год.

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
История		4	0	0	1	25	0	0

Обществознание		6	1	16,66	2	33,33	0	0
Русский язык		8	0	0	6	75	0	0
Математика профильная		5	1	20	2	40	0	0
Математика база		8	0	0	-	-	-	-
Физика		4	0	0	0	0	0	0
Итого:	8	35	2	5,71	11	31,42	0	0

Результаты ЕГЭ 2018-2019 уч.год.

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
История		5	0	0	3	60	0	0
Обществознание		14	-	-	6	42,86	0	0
Литература		1	1	100	0	0	0	0
Математика базовая		14	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		11	0	0	2	16,67	1	8,33
Русский язык		25	0	0	10	40	3	12
Иностранный язык		2	0	0	0	0	1	50
Физика		6	0	0	2	33,33	0	0
Химия		4	0	0	2	50	1	25
Итого:	25	66	3	5	18	27	5	8

Результаты ЕГЭ 2019-2020 уч.год.

Предмет	Всего учеников 11-ых	Приняло участие	Не преодолели	Набрали от 61 до 80 баллов	Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)
---------	----------------------	-----------------	---------------	----------------------------	---

	классов		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		7	2	28.5	1	14.28	0	0
Математика профильная		6	0	0	1	16.6	1	16.6
История		2	0	0	1	50	1	50
Русский язык		15	0	0	10	66.6	2	13
Физика		5	0	0	1	20	0	0
Химия		5	0	0	2	40	1	20
Обществознание		9	0	0	2	22.2	2	22.2
Итого	16	49	2	4	18	36.7	7	14.2

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает, что увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Мероприятия для повышения качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка - анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ.

		Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. Увеличение количества тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных консультационных он-лайн занятий. Беседы в режиме телефонного звонка.	Инструктаж по проведению занятий, введению документации.
Развитие базы данных Интернет-ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ	База данных МО	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных он-лайн ОГЭ, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ прошлых лет. Совещание.	Доведение до сведения родителей информации о ГИА.
Подготовка и проведение основных экзаменов и предметов по выбору в форме ЕГЭ.	Анализ пробных ЕГЭ прошлых лет. Совещание.	Индивидуальные консультации с родителями в режиме телефонного звонка.
Подготовка итогового отчета.	Он-лайн педсовет.	

9.6 Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении»

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2017-2018	% от общего количества выпускников	2018-2019	% от общего количества выпускников	2019-2020	% от общего количества
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	68	14	71	15	65	13
2 ступень						

Получили аттестат особого образца	9	20	9	24	17	26
3 ступень						
Награждены с медалью «За особые успехи в учении»	3	37	7	28	10	63

9.7 Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2017-2018	Русский язык	52	11	19	4	
	Математика	60	12	15	3	
	Иностранный язык	20	4	7	1 4	1
	Биология	60	12	11	2 2	
	География	42	9	12	2 4	
	Экология	10	2	10	2	
	Информатика	15	3	3	0 6	
	История	35	7	10	2	1
	Право	9	2	3	0 6	2
	Литература	35	7	18	4	
	Обществознание	70	1,4	21	4 2	
	Физика	42	9	15	3	
	Химия	21	4,2	9	2	
	Физическая культура	15	3	15	3	
	Технология	36	7	36	7	
	ОБЖ	7	1,4	0	0	
2018-2019	Русский язык	54	11	17	3 4	2
	Математика	81	17	22	4 4	
	Иностранный язык	36	7,3	8	2	1
	Биология	49	10	21	4	
	Экология	18	4	9	2	

	География	41	8,3	13	2 6	
	Информатика	10	2	1	0 2	
	История	24	5	10	2	1
	Право	4	0,8	0	0	
	Литература	42	9	13	3	1
	Обществознание	64	13	18	4	1
	Физика	35	7	15	3	
	Химия	13	3	10	2	
	Физическая культура	15	3	12	2 4	
	Технология	38	8	28	6	
	ОБЖ	0	0	0	0	
2019-2020	Русский язык	76	22,4	24	18,4	
	Математика	93	27,5	19	14,6	
	Иностранный язык	39	13,7	11	8,4	
	Биология	24	8,4	23	17,6	
	Экология	14	4,9	0	0	
	География	26	9,1	9	6 9	
	Информатика	0	0	0	0	
	История	30	10,6	8	6,1	1
	Право	3	1	2	1,5	
	Литература	17	6	13	10	
	Обществознание	46	16,2	31	23,8	1
	Физика	42	14,8	15	11,5	
	Химия	14	4,9	6	4,6	1
	Физическая культура	15	5,3	11	8 4	
	Технология	30	10,6	0	0	
	ОБЖ	0	0	0	0	

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ					
		школьный		муниципальный		региональный	
		чел.	%	чел.	%	чел.	
2017-2018	Русский язык	36	69	6	31		
	Математика	32	53	1	6		

	Иностранный язык	12	60	3	42	
	Биология	27	45	3	27	
	Экология	10	100	6	60	
	География	16	38	2	16	
	Информатика	3	20	0	0	
	История	19	54	6	60	1
	Право	5	55	3	100	2
	Литература	23	66	7	38	
	Обществознание	36	51	12	57	
	Физика	27	64	1	6	
	Химия	16	76	3	33	
	Физическая культура	16	93	10	66	
	Технология	36	100	15	100	
	ОБЖ	0	0	0	0	
2018-2019	Русский язык	29	53	8	47	1
	Математика	41	51	3	13	
	Иностранный язык	11	31	7	87	1
	Биология	29	59	5	23	
	Экология	12	66	9	100	
	География	20	49	2	15	
	Информатика	1	10	1	100	
	История	14	58	4	40	
	Литература	21	50	9	69	
	Обществознание	41	64	9	50	
	Право	3	75	0	0	
	Физика	17	21	3	20	
	Химия	11	84	5	50	
	Физическая культура	15	100	9	75	
	Технология	36	94	28	100	
	ОБЖ	0	0	0	0	
2019-2020	Русский язык	43	56,5	15	62,5	
	Математика	35	41,9	3	15,7	
	Иностранный язык	21	53,8	4	36,3	
	Биология	24	100	3	13	
	Экология	14	100	0	0	
	География	12	46,1	3	33,3	
	Информатика	0	0	0	0	
	История	11	36,6	3	37,5	
	Право	2	66,6	1	50	
	Литература	15	88,2	13	61,5	
	Обществознание	33	71,7	24	77,4	
	Физика	15	35,7	1	6,6	
	Химия	6	42,8	4	66,6	

	Физическая культура	15	100	11	100	
	Технология	30	100	0	0	
	ОБЖ	0	0	0	0	

ВПР и ликвидация отставания в 5-х классах.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость организации дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1 Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Управляющий совет, директор школы. В Управляющий совет (далее - Совет) школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы и представителей общественных организаций. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне структуры (по содержанию - уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы,

основной образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общественные организации, в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор и его заместитель. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно, подчиняется директору.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО. Возглавляет Методический совет методист по учебно-методической работе. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей - единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности - одна из обязанностей заместителей директора по УВР.

Заместители директора по учебной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Осуществляет связь с инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместители директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

В 2020 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. Спектр обязанностей методистов расширили и закрепили это в плане ВШК. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы (частично перешли на электронный документооборот).

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления).

Методические объединения, структурные подразделения - основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся,

проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна Методическому совету.

Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), психолог, детский врач (по согласованию), педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Большой совет - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников методист по ВВР.

Детско-взрослые объединения - объединения школьников, родителей, педагогов, созданные для проведения как конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника), так и долговременных программ, объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Большим советом. Направляет работу детей классный руководитель.

10.2 Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

10.3 В управлении школы используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов;
- 1 компьютерный класс с интерактивной доской;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ - компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в информационной среде деятельности участников процесса. Школа имеет свой сайт в Интернете [http: кумсош1.рф](http://кумсош1.рф)

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1 Участие в Федеральных и региональных программах:

-Национальная образовательная инициатива «Новая школа»;

-Переход на новые образовательные стандарты:

№	Наименование показателя	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Для учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	100%	100%	100%
2.	Для школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	87%	91%	98%
2.1.	Численность учеников 1 классов, обучающихся по ФГОС НОО	54	46	52
2.1.1.	Количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	4	3	4
2.2.	Численность учеников 2 классов, обучающихся по ФГОС НОО	56	55	48
2.2.1.	Количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	3	3	3
2.2.2.	Численность учеников 3 классов, обучающихся по ФГОС НОО	65	53	54
2.2.3.	Количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	3	3	4
3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося	10	10	10
4.	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	10	10	10

5.	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ЕГЭ, ГИА и др.), от общего числа ступеней общего образования, в том числе: на первой ступени обучения; на второй ступени обучения; на третьей ступени обучения	100% да да да	100% да да да	100% да да да
6.	Для обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными			
	пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе: - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.); - учебным оборудованием для практических работ	100% 100%	100% 100%	100% 100%
7.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: - управленческих кадров; - учителей всего (в общей численности учителей), в том числе: - учителей-предметников основной школы	98% 5% 86% 71%	98% 5% 87% 75%	98% 6% 94% 75%

8.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе: - управленческих кадров; - учителей начальных классов	98%	98%	- 98%
----	--	-----	-----	----------

- Изменение школьной инфраструктуры:

№	Наименование показателя	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Учреждению обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу.	да	да	да
2.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования).	100%	100%	100%
3.	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользования современными			

	библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	100%	100%	100%
	имеют доступ в читальный зал;	100%	100%	100%
	есть медиатека;	100%	100%	100%
	имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов(сканер, компьютерные программы);	100%	100%	100%
	в библиотеке можно работать на стационарных и переносных компьютерах;	100%	100%	100%
	обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке;	100%	100%	100%
	обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру);	100%	100%	100%
	обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	100%	100%	100%
4	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся.	100%	100%	100%
5.	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз (в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе).	100%	100%	100%
6.	Сетевое взаимодействие с базовыми школами района: количество школ района, включенных в сетевое взаимодействие	3	2	2
7.	Дистанционное обучение: количество школ района, для которых организовано дистанционное обучение	3	2	2

- Развитие самостоятельности школы:

№	Наименование показателя	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Переход на нормативно-подушевое финансирование	да	да	да

3.	Предоставление общественности публичного доклада, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности образовательного учреждения: размещение на сайте школы в сети Интернет	да	да	да
4.	Создан орган государственно-общественного управления образовательного учреждения: - Управляющий совет	да	да	да
5.	Участие органа государственно-общественного управления в разработке и утверждении: основных образовательных программ; программ развития общеобразовательного учреждения; иных нормативных правовых актов школы и программ; планов финансово-хозяйственной деятельности.	да да да да	да да да да	да да да да
6.	Переход на электронный документооборот, в том числе: - электронный дневник; - электронный журнал	да да да	да да да	да да да

11.2 Реализация направлений инновационной деятельности.

№	Направление	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Проектная деятельность обучающихся - участие в районном фестивале проектных и исследовательских работ, в том числе: начальная школа; основная школа; старшая школа;	6 7 2	-	5
2.	Проектная деятельность учителей - участие в районном фестивале проектных и исследовательских работ.	5	-	-
3.	Проектная деятельность обучающихся - участие в региональных и всероссийских конкурсах:	5	7	5
4.	Деятельность разновозрастного творческого объединения «Искатели» в рамках внеурочной деятельности. Работа ведется в трех направлениях: Проектно-исследовательская, экологическая деятельность и краеведение. Число учеников 5-8 классов, участвующих в работе объединения. Количество социальных проектов, которым присуждены призовые места в региональных и всероссийских конкурсах	8	5	14
5.	Музейная деятельность в начальной школе. Количество проектов, в которых участвуют обучающиеся начальных классов, в том числе:	2	6	-
6.	1 классы	-	1	-
	2 классы	2	2	-

	3 классы	-	2	-
	4 классы	-	1	-
	Проектная учебная деятельность			
	10 класс, физика	1	7	5
	11 класс, физика	0	1	4
	11 класс, история	1	1	-
	10 класс, обществознание	16	18	-
	11 класс, обществознание	10	15	-
	10 класс, математика	16	18	5
	11 класс, математика	10	15	5

11.3 Публикации, выступления учителей по результатам инновационной деятельности на областном и всероссийском уровне.

2018 год		
Головчак И.И.	Презентация опыта	Всероссийская научно- практическая конференция " Современное образование: теория и практика" Мастер -класс " Учебная ситуация как способ реализации системно - деятельностного подхода на уроках математики в начальной школе" Сертификат Московский гуманитарно-экономический университет Волгоградский филиал КПК 2018 -02 -27/ 600 от 1213 февраля 2018год
Буянова Г.И.	Публикация	Учебно-методическая статья в Педагогической газете ee1log@peesha2e1a.ru по теме: "Современный урок: эффективная организация образовательного процесса" (http://pedgazeta.ru/54371 свидетельство о публикации №2836 03.05.18)
Корнеева Т.М	Публикация	И902 Историко-культурный стандарт как основа формирования гражданской идентичности учащихся: сб. науч. докладов и сообщений Межд. науч.- практ. конференция (г. Волгоград, 13 апреля 2018 г.) / ГАУ ДПО «ВГАПО»; кафедра общ. Наук; редкол.: проф. Д.В.Полежаев (науч. ред.) и др.- Волгоград: РИЦ «ВГАПО», 2018.- 132 с.ББК 63 ISBN978-98926-160-4 Традиции и перспективы музейной педагогики в Кумылженской средней школе № 1.
Никитина Ю.С. Погорелова Н.Г.	Публикация	Всероссийского журнала для работников образования «Метод-сборник». Статья «Роль вычислительных умений и навыков в успешной подготовке к государственной итоговой аттестации по математике».
2019 год		

Никитина Ю.С. Погорелова Н.Г.	Публикация	Всероссийского журнала для работников образования «Метод-сборник». Статья. «Преемственность в обучении математике между начальной школой и 5 классом». 15.04.2018г http://method-sbornik.ru
Алмазова Е.В.	Публикация	Статья на тему " Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка" Сертификат Сборник материалов XV региональной научно-практической конференции. Михайловка, ноябрь 2019 г.
Крюкова Г.Н.	Публикация	Свидетельство. «Современные подходы к преподаванию химии в школе» от 26.05.2019г
2020 год		
Пономарёва О.Ф.	Публикация	Авторский материал. Методическая разработка "Решение экономических задач по математике, дифференциальные платежи. ЕГЭ 2020 год". Публикация на сайте https://kopilkaurokov.ru 01.06.2020 Web- адрес публикации (смотри на свидетельстве) https://kopilkaurokov.ru/matematika/meropriyatia/552190
Никитина Ю.С.	Публикация	Методическая разработка "Решение задач на работу" "Метод - сборник". Всероссийский журнал для работников образования. Свидетельство №06471 от 20.01.2020г. Районная газета "Победа" статья "Наши таланты". Статья. Районная газета "Победа" март.
Погорелова Н.Г.	Публикация	Методическая разработка "Решение задач на работу". Журнал для работников образования "Метод-сборник" свидетельство №06471 . от 20.01.2020
Корнеева Т.М.	Публикация	«Памятные даты России в истории родного края» 07.04.2020г
Левина Т.В.	Публикация	Педагогическая газета «Первые шаги школьника в патриотическом воспитании». 2020г
Черкесова Г.Г.	Публикация	Сертификат. Теоретические аспекты формирования логических учебных действий №22012153429 от 12.08.2020г.
Гордиенко Л.Н.	Публикация	Сертификат. Статья «Расширяя границы». 2020г.

Крюкова Г.Н. Публикация		Свидетельство. «Исследовательская деятельность на уроках химии» от 23.02.2020г.
Игнатова Н.Н.	Публикация	Сертификат. «Использование проектных технологий на уроках английского языка в работе с одарёнными детьми» №233-442-006 2020г
Тихонов С.П.	Публикация	Свидетельство на сайте «Инфоурок» 18.08.2020г. Свидетельство «Рейтинговая система контроля и оценки знаний учащихся на уроках технологий» №338-109053 от 18.08.2020г. Свидетельство на сайте «Инфоурок» 22.06.2020г.
Головчак И.И.	Публикация	Сертификат. «Работа по формированию навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» № 22002204061 от 02.08.2020г.

11.4. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня.

№	Наименование ассоциаций, объединений	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Всероссийская ассоциация учителей истории (количество учителей)	3	3	3
2.	http://www.it-n.ru/ (количество учителей)	2	2	2
3.	http://infourok.ru/ (количество учителей)	11	13	15
4.	http://www.oroshkolu.ru/ (количество учителей)	2	5	7
5.	http://dnevnik.ru/ (количество учителей)	-	2	2
6.	http://net-edu.ru/ (количество учителей)	1	3	3
7.	https://metaschool.ru/ (количество учителей)	3	3	5
8.	https://www.yaklass.ru/ (количество учителей)	3	4	7
9.	https://uchi.ru/ (количество учителей)	3	5	8

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1 Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы
- Программа развития МКОУ Кумылженской СШ № 1
- Образовательная программа МКОУ Кумылженской СШ № 1
- Учебный план МКОУ Кумылженской СШ № 1 на 2019-2020 учебный год.

Дополнительное образование

- Правила поведения обучающихся МКОУ Кумылженской СШ № 1
- Положение о Родительском комитете
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о Совете старшеклассников.

12.2 Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие ученического самоуправления.
- Укрепление связи семья-школа.

12.3 Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4 Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • уроки мужества; • конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; • экскурсии в музеи школы, района; • викторины; • встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; • военно-спортивные эстафеты.

Нравственно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в кружки и секции; • тестирования психологом школы; • беседы по профориентации; • день правовых знаний; • общешкольные конференции.
Художественно эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • торжественные общешкольные праздники; • конкурсы рисунка на асфальте; • изготовление поздравительных открыток; • конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; • уроки общения на заданную тему; • поездки на экскурсии, в музеи, театры; • выставки работ; • КТД, акции.
Спортивно оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; • конкурс рисунков по ПДД; • часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; • «Безопасное колесо»
Трудовое профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> • дежурство по школе; • субботники, месячники труда и благоустройства; • профориентация: профдиагностика, беседы; • посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах; • озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; • конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; • беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность с Родительским комитетом школы; • день открытых дверей; • лекторий для родителей; • индивидуальные консультации; • совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий; • встречи с родителями - интересными людьми для школьников и учителей.
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> • методическое объединение классных руководителей; • обобщение и распространение опыта; • взаимопосещение открытых мероприятий; • индивидуальные консультации.

12.5 В школе действуют органы ученического самоуправления:

-Большой совет;

-Активы классов.

Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:

– День самоуправления;

– Праздник, посвященный Дню учителя;

- Творческие концерты;
- Литературные композиции;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Акции.

В школе действует Совет старшеклассников, являющийся выборно-представительным органом. Совет старшеклассников вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

12.6 Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности. В школе разработана Программа внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая и документальная основа:

- Закон « Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-43.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации. (Одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 6 октября 2004 г. N ПК-2).
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе

развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. Она предполагает создание единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений.

Данная модель внеурочной деятельности предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Рабочие подпрограммы дополнительного образования по направлениям сквозные, предусматривающие работу педагогов по ним с детьми с первого по одиннадцатый класс.

Внимание акцентируется на планируемых результатах, в соответствии с которыми, изменяется и содержание программы.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать

рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- 1) приобретение учащимися социального опыта;
- 2) формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- 3) приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ Кумылженской СШ №1 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом

обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

1. Традиции школы.
2. Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
3. Особенности руководителей внеурочной деятельности, их интересы, склонности, установки.
4. Место расположения школы.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное.
6. Проектное.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, района, области.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Духовно-нравственное: Беседы, экскурсии. Участие и подготовка к мероприятиям. Разработка проектов. Сюжетно-ролевые игры.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Общекультурное: беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры, игры - путешествия

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, педагогические условия, материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют: педагоги школы, реализующие программу; библиотекарь школы; педагоги ДО.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскание возможностей материального поощрения руководителей кружков.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов обучающихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга обучающихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

Прогнозируемые результаты:

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения, - сформированности общей культуры, сформированности потребностей и умений творческой деятельности, сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей.
2. Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
3. Творческая самореализация детей.
4. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.
5. Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка.
6. Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.
7. Формирование единого воспитывающего пространства.
8. Развитие ученического самоуправления на всех уровнях.
9. Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы.
10. Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня.
11. Использование потенциала открытого образовательного пространства
12. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
13. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
14. Укрепление здоровья воспитанников.
15. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
16. Укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной

связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

План внеурочной деятельности 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно оздоровительное	Групповое занятие	Юный спортсмен
Духовно-нравственное	Групповое занятие	Этика: азбука добра
Общеинтеллектуальное	Групповое занятие	Учимся писать без ошибок Пишем грамотно Дружим с математикой
Общекультурное	Групповое занятие	Азбука первоклассника Художественное творчество Веселые нотки

План внеурочной деятельности 2, 3 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно оздоровительное	занятие	Юный спортсмен Школа - территория здоровья Разговор о правильном питании
Социальное	занятие	Юный эколог Юный исследователь

Духовно-нравственное	занятие	Этика: азбука добра
Общеинтеллектуальное	занятие	Учимся писать без ошибок Пишем грамотно Дружим с математикой
Общекультурное	занятие	Финансовая грамотность Художественное творчество Веселые нотки

План внеурочной деятельности 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно оздоровительное	занятие	Юный спортсмен Разговор о правильном питании Тропинка к здоровью
Социальное	занятие	Юный эколог Юный исследователь
Духовно-нравственное	занятие	Этика: азбука добра
Общеинтеллектуальное	занятие	Учимся писать без ошибок Пишем грамотно Дружим с математикой
Общекультурное	занятие	Художественное творчество Веселые нотки

План внеурочной деятельности 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно оздоровительное	Беседы, игры, соревнования, тренинги	Формула правильного питания Сильные и ловкие Минифутбол
Социальное	Походы, экскурсии, практические работы, беседы	Изучаем лес Основы финансовой грамотности

Общеинтеллектуальное	Беседы, игры, викторины, конкурсные программы	Живая математика: проектная и исследовательская деятельность. Секреты орфографии. Занимательная математика. Загадки русского языка
----------------------	---	--

План внеурочной деятельности - 6 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно оздоровительное	Занятия	Формула правильного питания Сильные и ловкие Час здоровья Минифутбол Юный рыболов Основы туризма
Социальное	Занятия	Практикум по географии
Духовно-нравственное	Экскурсии в музей, библиотеку	Краеведение
Общекультурное	Беседы, игры, викторины, конкурсные программы	Наглядная геометрия. Увлекательная математика.

План внеурочной деятельности 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно оздоровительное	проведение физкульт минуток, спортивных соревнований, бесед, игр.	Час здоровья Минифутбол Юный рыболов Основы туризма
Социальное	беседы, анкетирование.	Предпринимательство и основы финансовой безопасности. Сбережения и банки. Человек и его здоровье
Духовно-нравственное	беседы, экскурсии, проект.	Юный краевед Азбука добра Основы духовно-нравственной культуры России
Общеинтеллектуальное	викторина, практикум -игра, беседа, проблемно - поисковая беседа, практикум состязания эрудитов ,сюрприз, конкурс.	Решение географических задач. Физика вокруг нас.

План внеурочной деятельности 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Групповая	Сильные и ловкие
Социальное	Групповая	Час здоровья Минифутбол Юный рыболов Основы туризма
Духовно-нравственное	Групповая	Юный эколог. Человек и его здоровье. Экология и здоровье человека.
Общеинтеллектуальное	Групповая, индивидуальная	Юный краевед Азбука добра Я - гражданин России Основы духовно-нравственной культуры России
		Анатомия человека. Учимся писать сочинения и изложения. Решение нестандартных задач по физике. Разговорный английский. Страноведение Великобритании.

План внеурочной деятельности 9 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Внутришкольные соревнования, спортивные беседы по охране здоровья.	Минифутбол Юный рыболов Основы туризма
Социальное	Проведение субботников, работа по уборке школьного двора, разведение комнатных цветов.	
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности». Выставки и конкурс рисунков. Тематические классные часы.	Юный краевед

Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, участие в различных акциях	Применение нестандартных способов в решении математических задач. Практическая математика. Алгебра учит рассуждать. Мир измерений в вычислительной технике. Основные вопросы математики в ГИА (ОГЭ). Мир химии. География. Подготовка к ОГЭ. Подготовка к ОГЭ по обществознанию. Мир измерений.
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.	

План внеурочной деятельности 10 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	
	Форма организации	Наименование рабочей программы
Спортивно оздоровительное	Групповая	«Основы здорового образа жизни»
Социальное	Групповая	«Мы волонтеры»
Духовно-нравственное	Групповая	«Разумное и нравственное»
Общеинтеллектуальное	Групповая, индивидуальная	Трудности немецкой грамматики. Обучение сочинениям разных жанров.
Общекультурное	Групповая	«Этикет»

12.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018		Сентябрь 2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	361		423		492	
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	4	1,1	4	0,9	7	1,4
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	3	0,8	1	0,2	6	1,2
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	3	0,8	3	0,7	6	1,2

В школе проводится большая работа по социальному формированию обучающихся:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные Классы
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства. Обследование микрорайона станицы по выявлению детей не посещающих школу.	Не менее 1 раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог 1-11кл
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	сентябрь-май	Кл. руководители 1-11кл
4.	Неделя правовых знаний	В течение года	Методист по ВР

			социальный педагог, 1-11кл
5.	Круглый стол «Я и полиция»	декабрь	Методист по ВР социальный педагог, 1-11кл
6.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
7.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. Педагог 1-11кл
8.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
9.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. Педагог, педагог-психолог 1-11кл

	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном совете профилактики, -МО классных руководителей, -административной планёрке.	В течение года	Методист по ВР социальный педагог, 1-11кл
10.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ПДН Классные руководители 1-11кл
11.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители 9-11кл 1-11кл
12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители 1кл, 5 кл, 10 кл
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
15.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог 1-11кл
16.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	психолог
17.	Посещение классных часов, уроков	По средам	Методист по ВР 1-11л
18.	Проведение Дня здоровья	В течении года	Учителя физической культуры. 1-11кл
19.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
20.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
21.	Проведение заседания ШСП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	2 раза в месяц	Социальный педагог
22.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

23.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.
24.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в сложной ситуации.	Март -июнь	Классные руководители, социальный педагог
25.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, методист по ВР.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Класс. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных планёрках, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия -размышление для старшеклассников и родителей)	Май -апрель	Соц. педагог, Методист по ВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
7.	Своевременно оформлять в приют детей, оставленных без попечения родителей.	В течение года	Соц. педагог
8.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
9.	Родительский лекторий: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	

10.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	
11.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог
12.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
13.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	
14.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
15.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. Педагог 1-11 кл
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Методист по ВР, психолог 7-11 кл
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «От пьянства до преступления - один шаг» «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры»	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН 1-11 кл
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. Библиотекой 1-11 кл
6.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. Педагог, вожатая 5-11 кл
7.	Продолжить работу школьного лектория для родителей.	1 раз в четверть	Соц. педагог, Методист по ВР.

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Методист по ВР, Соц. педагог
2.	Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог, Методист по ВР 9-11кл
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	ноябрь	Соц. педагог, вожатая 5-11кл
5.	Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Соц. педагог, Методист по ВР
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Соц. педагог, Методист по ВР 1-11кл
7.	Провести беседу с родителями врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	ноябрь	Соц. педагог Методист по ВР
8.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Соц. педагог, Методист по ВР 5-7 кл
9.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на совет профилактики).	Октябрь	Соц. педагог, Методист по ВР
10.	Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	В течение года	Зав. Библиотекой 7-11кл
11.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители 1-11кл
12.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. педагог, Методист по ВР 8-11кл

ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п\п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.		Методист по ВР Социальный педагог

2.	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Методист по ВР Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. Директора по УВР Социальный педагог
4.	Профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Методист по ВР Социальный педагог
5.	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь	Методист по ВР Социальный педагог
6.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Методист по ВР Социальный педагог
7.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Методист по ВР Социальный педагог
8.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	Методист по ВР Социальный педагог
9.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Методист по ВР Социальный педагог
10.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Методист по ВР Соц педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

Кл. часы	Сентябрь:	Классы	Приглашены:
19.09.19	«Правила поведения в общественных местах»	1-11 кл	Гордеева О.В.
19.09.19	Административная и уголовная ответственность.	5-11 кл	Гордеева О.В.
	Ноябрь:		
16.11.19	Профилактика асоциального поведения и правонарушений уч-ся, охрана жизни и здоровья.	1-11кл	Гордеева О.В.
	Февраль:		
15.02.20	«Сделай свой выбор»	5-11кл	Гордеева О.В.
	Март:		
15.03.20	«В плену вредных привычек» «Подросток в мире вредных привычек»	1-11кл	Гордеева О.В.

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия (Срок	Ответственный
1.	Заседание МО кл. рук-		Социальный педагог,

	дителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	психолог Руководитель мо классных руководителей
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

Мероприятий по профилактике экстремизма в молодёжной среде

№	Мероприятия	Сроки	класс	Ответственные
1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение полугодия	1-11	Классные руководители, Социальный педагог
2.	Участие в районных, зональных мероприятиях по профилактике экстремизма.	В течение года	1-11	Методист по ВР по ВР
3.	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	В течение года	1-11	Библиотекарь
4.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	апрель		Администрация школы
5.	Конкурс сочинений «Все мы разные - в этом наше богатство»	Март	5-9	Учителя литературы
6.	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны».	В течение года	1-11	Классные руководители

7.	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	В течение года	1-11	Учителя истории, обществознания.
8.	Родительское собрания «Воспитание толерантности в семье».	Март		Классные руководители.

Толерантное воспитание

Беседа, минута молчания «Памяти жертв Беслана»	04.09.2019г	5-11 классы
Всемирный день Толерантности Мини-сочинение "Школа - пространство толерантности" 5-11 кл.	18.11.2019г	5-11 классы
Игра с использованием ИКТ "Лучший знаток толерантного поведения» ноябрь 3-6 кл	Февраль	3-6 классы

Популяризация навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)

№	Название соревнования	Ранг соревнований	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Место	Ответственные за подготовку
1.	Кросс золотая осень	Районный	Октябрь	Босой Е. Макарова К	2 3	Гейнч Р.В. Гейнч Р.В.
2.	Кросс нации	Районный	Сентябрь	Решетова Р. Фастунова В. Макарова К. Корнеев А.	2 1 3 1	Сеимов А.Н. Сеимов А.Н. Гейнч Р.В. Казаков Р.Ф.
3.	Мини-футбол	Районный	8 ноября	Старший возраст Младший возраст	1 2	Сеимов А.Н. Гейнч Р.В.
4.	Олимпиада ФК	Районная	ноябрь	Веденева С. Решетова Р. Загороднева П. Федорова В. Корнеев А. Цурков А.	Победитель Призёр Призёр Призёр Призер Призер Призер	Сеимов А.Н. Сеимов А.Н. Сеимов А.Н. Сукочева Н.В. Казаков Р.Ф. Гейнч Р.В.
5.	Мини-футбол	Районные	15 ноября	Средний возраст 1 ком. Средний возраст 2 ком. Юниоры	1 2 1	Гейнч Р.В. Гейнч Р.В. Сеимов А.Н.

12.8. Участие в смотрах, конкурсах

Сведения об участии обучающихся Кумылженской СШ №1 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. в течение 1 четверти 2019-2020 учебного года

Уровень участия	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Всего:
школьный	25	96	127	248
муниципальный (районный)	3	4	43	50
региональный (областной)	0	1	1	2
всероссийский	11	13	10	34
международный	0	0	0	0

Сведения об участии обучающихся Кумылженской СШ №1 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. в течение 2 четверти 2019-2020 учебного года

Уровень участия	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Всего:
школьный	16	24	170	210
муниципальный (районный)	12	60	61	133
региональный (областной)	0	0	5	5
всероссийский	18	3	22	43
международный	0	1	0	1

Сведения об участии обучающихся Кумылженской СШ №1 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. в течение 3 четверти 2019-2020 учебного года

Уровень участия	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Всего:
школьный	24	20	124	168
муниципальный (районный)	10	8	7	25
региональный (областной)	12	15	156	183
всероссийский	31	23	20	74
международный	1	2	1	4

Сведения об участии обучающихся Кумылженской СШ №1 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. в течение 4 четверти 2019-2020 учебного года

Уровень участия	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Всего:
школьный	0	0	3	3
муниципальный (районный)	1	3	2	6
региональный (областной)	2	0	2	4
всероссийский	12	6	92	110
международный	0	0	0	0

Итого по школе в течение 2019-2020 уч.г.

Уровень участия	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Всего:
школьный	65	140	424	629
муниципальный (районный)	26	75	113	214
региональный (областной)	14	16	164	194
всероссийский	72	45	144	261
международный	1	3	1	5

Мероприятия, посвященные 77-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематические классные часы и уроки патриотической тематики: «Память кровавых дат», «О доблестях, о подвиге, о славе»	В течение года	Кл. руководители
2.	Совместная работа с районным краеведческим музеем: «Музейные уроки», экскурсии, кинолектории	В течение года	Методист по ВР кл. руководители
3.	Совместная работа с ПДЦ «Современник»: кинолектории акции встречи	В течение года	Методист по ВР кл.руководители
4.	Совместные мероприятия с районной центральной библиотекой, посвященные 75-летию Победы	В течение года	Учителя русского языка и литературы
5.	Экскурсии в школьный музей «Пожелтевшие страницы»	В течение года	Методист по ВР зав.музеем, кл. руководители
6.	Экскурсии в город-герой Волгоград.	В течение года	Методист по ВР кл. руководители
7.	Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла в рамках акции «Ветеран живет рядом»	В течение года	Методист по ВР кл. руководители, Члены военно-патриотического клуба «Патриот»
8.	Акция в рамках Международного проекта «Звон мира, памяти и радости» (мир без войны и наркотиков)	20 сентября	Методист по ВР, кл. руководители
9.	Операция «Обелиск» (уход за памятником в центральном парке)	Октябрь, декабрь, апрель	Члены военно-патриотического клуба «Патриот»
10.	День окончания блокады Ленинграда- цикл бесед «А память священная...»	Январь	Кл. руководители

11.	Мероприятия, посвященные годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	3 февраля	Методист по ВР учителя истории и обществознания
12.	Школьный конкурс рисунков «Мы наследники Победы» (1-4 кл)	февраль	Методист по ВР кл.руководители, учитель ИЗО
13.	Школьный конкурс стенгазет «Священная война великого народа» (5-11 кл)	февраль	Методист по ВР кл.руководители, учитель ИЗО
14.	Акция «Открытка ветерану» в режиме он-лайн	апрель	Методист по ВР кл.руководители
15.	Участие в районном конкурсе стихотворений, посвящённого Дню Победы. Он-лайн	Май	Методист по ВР кл.руководители
16.	Акция «Георгиевская ленточка» в режиме он-лайн	Май	Методист по ВР кл.руководители
17.	Участие в областных, районных спортивных соревнованиях, посвященных 75-летию Победы.	В течение года	Методист по ВР, учителя ФК

Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата.

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Тематическая линейка	5-11	06.12	Москаленко И.С.
2.	Уроки Победы-Уроки мужества	1-11	06.12	кл.руководители 1-11
3.	Викторина, посвященная разгрома фашистских войск под Сталинградом	5-11	06.12	Харкина Е.С.
4.	Конкурс презентаций «Сталинградской битве посвящается...»	1-11	09.12	Кл.руководители 1-11
5.	Конкурс рисунков «75 лет победы советских войск под Сталинградом»		09.12	Стифонова Е.В. Москаленко И.С.

Направления работы	Мероприятия			
	СЕНТЯБРЬ			
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя

Работа классными руководителями	Заседание МО классных руководителей Планирование воспитательной работы на 2019-20 учебный год»	Контроль «организации дежурства по школе.	«Единые требования к оформлению классного уголка»	Контроль за работой классных руководителей по организации детей в системе дополнительного образования и социально значимой деятельности
Работа родителями и общественностью	Родительские собрания в 1-х классах «Адаптация первоклассников к школе»	Консультации для родителей: -Трудные дни первоклассников. -Как общаться со своим ребенком. -О вредных привычках. -Поощрение и наказание.	Классные родительские собрания, выборы родительских комитетов.	
Контроль за воспитательным процессом		Составление расписания классных часов.	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	
Работа детского объединения «Искатели»	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч. год»	Выборы органов самоуправления в классах	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления.	Посвящение в члены ДО «Искатели»
Работа по профилактике правонарушений и преступлений	Составление социальной карты школы. Выявление всех проблемных детей и постановка их на внутришкольный учет. Выявление списка социально незащищенных детей (семьи находящиеся в социально-опасном положении) и постановка их на учет. День Профилактики.			

Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «« Беслан-Волгоград. Боль и скорбь всей планеты» в память о жертвах террористических актов (совместно с ПМЦ «Современник») Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	День Воинской Славы России (09.09)	Международная акция «Колокольчик мира, памяти и радости» (мир без войны и наркотиков) (23.09)	
Нравственное и духовное воспитание	День знаний-торжественная линейка.	Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)		Смотр - конкурс классных уголков
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дежурство обучающихся по школе, в столовой Экологические субботники. Рейды по уборке школьного двора, класса.			
Здоровьесберегающее воспитание	День Здоровья. Кросс Золотая осень.	Мониторинг здоровья	Тренинги по профилактике употребления ПАВ	Всемирный день туризма Всемирный день интернета. Компьютер и твоё здоровье. (30.09)
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Ознакомление учащихся 1 классов с правилами поведения в школе.	Тренинги по общению Экскурсии в ЦДТ, музыкальную школу, ДЮСШ, этнокультурный казачий центр «Кошав-гора», районный историко-краеведческий музей, ДК Организация работы внеурочной деятельности по направлениям		
Правовое воспитание и культура безопасности	Неделя безопасности дорожного движения: «Урок безопасности дорожного движения»	Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети».	Классные часы по ПДД. Составление социальных паспортов класса.	
	Месячник по профилактике безопасности дорожного движения			
Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания Рейды в семьи учащихся Заседание родительского комитета			

Экологическое воспитание	<p>Всероссийская акция «Лесники открывают двери»</p> <p>Экологические десанты</p> <p>Всемирный день моря (беседы, классные часы, конкурс рисунков, музыкальный ринг) 27.09</p> <p>Беседы на классных часах «Природа - наш дом, будем жить с гармонией в нём»</p> <p>Экологический классный час- Всемирный день без автомобиля 23.09</p>			
	ОКТАБРЬ			
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Работа с классными руководителями	Контроль организации дежурства по школе		Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	
Работа с родителями общественностью	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога с родителями учащихся.			Родительский всеобуч по плану
Контроль за воспитательным процессом	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.	Охват внеурочной деятельностью.	Посещение занятий кружков, работы ГПД	Сдача плана работы школы на осенние каникулы.
Работа детского объединения «Искатели»	Оформление школьной газеты «ШАРЖ» ко Дню учителя. Подготовка и проведение Дня самоуправления в школе.	Заседание Совета старшеклассников. Обучение актива организаторскому мастерству.	Районный сбор детского актива.	Оформление школьной газеты «ШАРЖ» ко Дню народного единства.
Работа по профилактике правонарушений и преступлений	<p>Заседание Совета профилактики.</p> <p>Контроль за успеваемостью и посещением школы учащимися группы риска.</p> <p>Рейды в семьи учащихся, требующих особого контроля и наблюдения.</p> <p>День Профилактики.</p>			
Гражданско патриотическое воспитание	Экскурсии в школьный музей «Учитель - это звучит гордо»	Проведение тематических классных часов, воспитывающих патриотизм и любовь к Родине: «Почетные жители нашей станицы» «В тебе взрослеет гражданин» «Память кровавых дат- день памяти жертв политических	Экскурсии в музей ст.Кумылженской, ст.Вешенской	в музей г.Волгограда,

Нравственное и духовное воспитание	День музыки День пожилого человека Концерт, посвященный Дню Учителя	Выпуск газеты «Перемена» и «Школьные вести»	Международный месячник школьных библиотек	Школьный вечер «Диско-Осень 2019»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дежурство обучающихся по школе, в столовой			Генеральные уборки классов
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий Осенний этап акции «Чистые берега»			
Здоровьесберегающее воспитание	Соревнования по настольному теннису Беседы и классные часы «Пирамида здоровья» 16.10- Всемирный день продовольствия.			
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Классные часы «Запуск первого искусственного спутника Земли»			
	Рейд среди учащихся по соответствию внешнего вида статусу ученика школы. Акции « Наши добрые дела малой Родине», «Ветеран живёт рядом»			
Правовое воспитание и культура безопасности	Классные часы «Мои права и обязанности»			Тематический урок по Интернет-безопасности
Воспитание семейных ценностей	Акция милосердия ко Дню пожилого человека «Согрей теплом своей души»	Совместные походы: учащиеся, классные руководители, родители		
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийская общественная осенняя акция «Живи, лес!» Акции: «Школьный двор», «Чистая станица». 09.10- Всемирный день животных Беседы с учащимися «Охранять природу- значит охранять Родину»			
	НОЯБРЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Работа классными руководителями		Контроль организации дежурства по школе.		Семинар МО классных руководителей: «Формирование положительной самооценки школьника»

Работа с родителями и общественностью		Общешкольное родительское собрание «Система ценностей школьников» Педагогические консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»		
		Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.		
Контроль за воспитательным процессом		Проверка и анализ отчетов воспитательной работы классных руководителей за 1 четверть	Посещение занятий кружков, работы ГПД	
Работа детского объединения «Искатели»		Заседание Совета Старшекласников.	Районное заседание «Детского парламента»	
Работа по профилактике правонарушений и преступлений	Контроль за успеваемостью и посещением школы учащимися группы риска. Месячник профилактики преступлений правонарушений и безнадзорности.			
Гражданско патриотическое воспитание		День родной школы. День народного единства-04.11	Экскурсии в районный музей, посещение памятников природы.	Акция «Ветеран живет рядом» Операция «Обелиск»
Нравственное и духовное воспитание	Экскурсии, посещения театров и музеев.	Выставка художественного творчества, посвящённого Дню Матери	Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства»	Организация выставок литературы в библиотеке.
		Рейд среди учащихся по соответствию внешнего вида статусу ученика школы		
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		Дежурство обучающихся по школе, в столовой		
		Классные часы «Ты и твоя будущая профессия»	Рейд «Живи книга» 26.11 Всемирный день информации (встреча с представителями СМИ) Беседа «Журналистика-это»	
Здоровьесберегающее воспитание		Турнир по шашкам «Папа, мама, я - спортивная семья»	Классный час «Скажи-НЕТ», посвященный Международному Дню отказа от курения	Тренинги «Простые правила здорового образа жизни»

Социокультурное и медиакультурное воспитание			Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (16 ноября)	Участие в акции милосердия и «Подари тепло маме» 19.11- Всемирный день ребёнка
Правовое воспитание и культура безопасности		Классные часы, лектории: «Маленький гражданин России» 1-4 кл.; «В мире законов и правил» 5-7 кл.; «Жизнь, свобода и здоровье» 8-11 кл.		
Воспитание семейных ценностей		День Отца	Всемирный день ребенка 19 ноября	Праздники в классах, посвященные Дню Матери
Экологическое воспитание	Встречи с людьми эколого-биологических профессий, с работниками лесного хозяйства, работниками МЧС, с работниками районной библиотеки, с любителями краеведами. Социологический опрос «Как уберечь природу» Классные часы «Чистая душа - чистая планета» Сбор семян			
	ДЕКАБРЬ			
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Работа классными руководителями	Контроль организации дежурства по школе		Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	
Работа с родителями и общественностью		Классные родительские собрания	Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.	Рейд по проверке поведения учащихся на дискотеке (совместно с РОВД и родителями)
Контроль за воспитательным процессом		Посещение занятий кружков, работы ГПД		Сдача плана работы школы на зимние каникулы.

Работа детского объединения «Искатели»	Заседание Совета старшекласников	Подготовка и проведение общешкольной линейки «День Конституции РФ»		Подведение итогов работы ДО «Искатели» за первое полугодие
	Подготовка к Новогодним праздникам			
Работа по профилактике правонарушений и преступлений	Заседание Совета профилактики. Контроль за успеваемостью и посещением школы учащимися группы риска. День Профилактики.			
Гражданско-патриотическое воспитание		День неизвестного солдата (03.12) День Героев Отечества (09.12) (открытые уроки, классные часы, конкурсы сочинений и	Операция «Облеелиск»	
		рисунков) День Конституции РФ (12.12) (линейки, классные часы)		
Нравственное и духовное воспитание		Конкурс новогодних плакатов и стенгазет	«В мастерской Деда Мороза» (изготовление новогодних украшений, игрушек)	Бал-маскарад (8-11 классы) Новогодние праздники (17 классы)
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дежурство обучающихся по школе, в столовой			
	Встречи с представителями различных профессий			Генеральные уборки классов
Здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом, беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья» (02.12)	Беседа «Здоровье на старелке»	Турнир по шахматам	
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Акция «Безбарьерная среда» на формирование доброжелательного отношения к людям с ограниченными возможностями и инвалидами			

Правовое воспитание и культура безопасности	День Конституции РФ 12.12	Неделя прав человека - тематические классные часы Единый урок «День правовой помощи детям» (12.12.)		
Воспитание семейных ценностей	Акция «Речь без сквернословия»	Часы общения по развитию культуры речи.	Изготовление новогодних игрушек для украшения семейной елки.	
Экологическое воспитание	Изготовление кормушек для птиц. Беседы о бережном отношении к живой природе. Акция «Не убивайте ёлочку зимой»			
	ЯНВАРЬ			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Работа классными руководителями		Контроль организации дежурства по школе.		Заседание МО классных руководителей «Методические находки классных руководителей»
Работа с родителями общественной		Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.	Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы.	
Контроль за воспитательным процессом		Проверка и анализ отчетов воспитательной работы классных руководителей за 2 четверть	Посещение занятий кружков, работы ГПД	
Работа детского объединения «Искатели»		Подготовка к вечеру встречи выпускников	Подготовка районной акции «Покормите птиц зимой»	Заседание Совета Старшекласников

Работа по профилактике правонарушений и преступлений	Изучение социально-бытовых условий жизни детей в малообеспеченных семьях, в семьях родителей-одиночек, родителей-инвалидов, в неблагополучных семьях. Контроль за успеваемостью и посещением школы учащимися группы риска. День Профилактики.		
Гражданско-патриотическое воспитание	Работа школьного музея. «Права и обязанности гражданина»- беседа на классных часах. День окончания блокады Ленинграда- цикл бесед «А память священная...»		
Нравственное и духовное воспитание	Создаем парк снежных фигур		Организация выставок литературы в библиотеке. 24.01. Татьянин День, День студентов.
Воспитание положительных отношений к труду и творчеству		Дежурство обучающихся по школе, в столовой. Трудовой десант Анкетирование учащихся «Кем я мечтаю стать»	
Интеллектуальное воспитание		Участие в предметных днях и неделях. Участие в предметных олимпиадах.	
Здоровьесберегающее воспитание		Беседа на классных часах «Уроки здорового питания»	Соревнования по волейболу среди 58 классов Соревнования по волейболу среди 9-11 классов
Социокультурное и медиакультурное воспитание		Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	
Правовое воспитание и культура безопасности		Кинолекторий «Преступление и наказание»	Неделя профориентации
Воспитание семейных ценностей		Изготовление кормушек, листовок, поделок. Реализация проекта «Покормите птиц зимой»	

Экологическое воспитание		Экскурсии в зимний лес		Районная акция «Покормите птиц зимой»
	ФЕВРАЛЬ			
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Работа классными руководителями	Контроль организации дежурства по школе	Круглый стол МО классных руководителей	Планерка: «Подготовка масленичной недели»	Планерка: «Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным 23 февраля и 8 Марта»
Работа родителями общественностью	Заседание общешкольного родительского комитета и внеклассных мероприятий. Педагогические консультации для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте -отвечаем»			
Контроль за воспитательным процессом			Посещение занятий кружков, работы ГПД	
Работа детского объединения «Искатели»	Проведение общешкольной линейки, посвященной 77 годовщине Победы в Сталинградской битве.	Подготовка и проведение школьного вечера, посвященного 8 Марта	Проведение школьного вечера, посвященного Дню Защитника Отечества.	День вожакого Участие в акции «Ветеран живет рядом»
Работа по профилактике правонарушений и преступлений	Заседание Совета профилактики. Контроль за успеваемостью и посещением школы учащимися группы риска. День Профилактики.			
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества «Сталинград- наша гордость и слава». Тематические экскурсии в школьный музей.	Конкурс рисунков «Мы - наследники Победы» (1-4 классы) Конкурс стенгазет «Священная война великого народа» (5-8 классы)	Участие в районном фестивале патриотической песни. День памяти воинов-интернационалистов, посвященный боевым действиям в Афганистане.	Конкурс чтецов «Славься, Россия, Родина наша!»

	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами Открытые классные часы и мероприятия: «Служили наши деды...», «Юные солдаты Отчизны». Возложение цветов у мемориальной доски имени В.Ф. Тихонова			
Нравственное и духовное воспитание	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	День российской науки (08.02)	Организация почты для влюбленных День Святого Валентина	Мероприятия посвященные Масленице
	Рейд среди учащихся по соответствию внешнего вида статусу ученика школы. Выставка плакатов и рисунков, посвящённых Дню Воинской Славы России.			
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дежурство обучающихся по школе, в столовой			
Здоровьесберегающее воспитание	Классный час: «От чего зависит здоровье»	Соревнования по мини футболу	Соревнования по баскетболу	Беседы «Полезные и вредные привычки»
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Работа отряда «Милосердие». Помощь ветеранам, памятников.	«Летопись войны»- встречи с ветеранами ВОВ	Международный день родного языка (21.02)	Рубрика в школьной газете ШАРЖ «Вежливость и доброта»
Правовое воспитание и культура безопасности		Тренинги: «Здоровая Россия» по профилактике никотина		
Воспитание семейных ценностей	Организация поздравления пап и мам в честь Дня Защитника Отечества и Международного Женского дня.			
Экологическое воспитание	Участие в районных конкурсах рисунков и поделок. Работа школьного лесничества «Флора»			
	МАРТ			
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	
Работа классными руководителями	Контроль организации дежурства по школе	Планерка: «Организация школьного конкурса-фестиваля «Минута славы»	Фестиваль методических разработок классных руководителей по вопросам семейного воспитания	

Работа родителями общественной деятельностью	Дни семейного досуга: посещение социокультурных учреждений, экскурсии на природу	Классные родительские собрания	
Контроль за воспитательным процессом	Посещение занятий кружков, работы ГПД	Сдача плана работы школы на весенние каникулы.	
Работа детского объединения «Искатели»	Подготовка к школьному конкурсу-фестивалю «Минута славы»	Совет Старшекласников	
Работа по профилактике правонарушений и преступлений	Контроль за успеваемостью и посещением школы учащимися группы риска. День Профилактики.		
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Наши защитники» (о выпускниках в армии)	Операция «Обелиск»	
	день воссоединения Крыма с Россией День моряка-подводника (беседа о профессии, встреча с выпускниками, служившими в ВМФ России).		
	Акция «Ветеран живёт рядом»		
Нравственное и духовное воспитание	Мероприятия, посвящённые 8 Марта. Выпуск стенгазет, посвящённых Международному женскому дню.	Конкурс-фестиваль «Минута славы» Районный конкурс «Ученик года»	Посещение театров и музеев
		Неделя детской книги. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	
Воспитание положительных отношений к труду и творчеству	Дежурство обучающихся по школе, в столовой		
	Деловая игра «Я выбираю профессию»	Генеральные уборки классов	
Здоровьесберегающее воспитание	18.03- Всемирный день сна (беседы о профилактике различных заболеваний о ЗОЖ) Соревнования по дартсу среди 5-8 классов Соревнования по стрельбе среди 9-11 классов Час общения «В здоровой семье здоровый ребенок»		

Социокультурное медиакультурное воспитание	Выставка книг «Экология и проблемы XXI века» Беседы о профилактике экстремизма		
Правовое воспитание культура безопасности	Классные часы по ПДД и ПДД	Мониторинг на знание	Интеллектуально-развлекательная игра по правилам дорожного движения «Зигзаг удачи»
Воспитание семейных ценностей	Праздничные концерты для мам, посвященные 8 марта (1-4 кл)		Совместные классные часы с родителями «История моей семьи в фотографиях»
Экологическое воспитание	01.03.- Всемирный день кошек (фотовыставка кошек «Мой пушистый друг» 1-11 классов) Акция «Мы ждем вас, птицы», Операция «Скворечник».		«День знаний о лесе»-мероприятия экологической направленности-21 марта

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в период дистанционного обучения.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью (письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04). Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Осенью большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на среднем уровне.

Раздел 13. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (с филиалом)	492 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек/61,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль - 54 балла База - 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 62%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	424 человека/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 человека/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	117 человек/ 24 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 2,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников (с филиалом), в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 39%
1.29.2	Первая	15 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	48 человек/ 91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243 человек/ 49 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,31 кв. м.

Раздел 14. ВЫВОДЫ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал: Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и составляет в среднем 99%.

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5): во 2-11 классах остается на среднем уровне 63%.

В 2019-2020 учебном году получили аттестат с отличием и золотой медалью 10 выпускников, что составляет 62%. Семь выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, 14%. Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет 6,4%. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов: 100% успеваемость по всем предметам. Средняя оценка составила «4» и выше по предметам: русский язык, химия, биология, обществознание, география, физика. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов: по предметам по выбору: биологию не все выпускники перешли порог. Средний балл за три года по предметам остается стабильным.

Выводы. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год в целом выполнены:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
- выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 99%;

- показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня;
- сформирована система профильного образования на ступени среднего общего образования, по результатам собеседования сформированы группы профильного образования в 10, 11 классах;
- создан блок внеурочной деятельности детей;
- увеличение уровня проектной деятельности.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки. Созданная система индивидуальной работы на уроке и во внеурочной деятельности не обеспечивает в полной мере удовлетворение запросов каждого ребенка, о чем свидетельствуют следующие недостатки в работе школы:

- работа по подготовке выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по обязательным и отдельным предметам не приводит к планируемому результату вследствие недостаточно системной и разнообразной консультационной работы с обучающимися и их родителями, в том числе, психологической, с учетом разных потребностей и уровня готовности выпускников, их профессиональной направленности;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года.

Задачи школы на следующий учебный год.

Определить основными направлениями деятельности:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- активизация работы ШМО с целью совершенствования подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- совершенствование системы работы по преемственности обучения и воспитания учащихся на основе дальнейшего внедрения и развития технологий и методик здоровьесберегающего обучения;
- совершенствование системы работы по адаптации образовательного процесса к запросам и потребностям личности, обеспечению возможности самораскрытия обучающихся через создание системы поиска и поддержки высокомотивированных детей;
- работу по развитию системы внутришкольного мониторинга введения ФГОС, включая мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей по использованию часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности, а также мониторинг достижений учащихся;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов, включая дистанционную форму обучения, участие в сетевых сообществах и т.д.
- внедрение эффективных форм работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия и повышению правовой компетенции среди учащихся и родителей.

Организацию работы по повышению качества образования осуществлять за счет:

- формирования системы мотивации к учению;
- совершенствования индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- оптимизации системы оценки качества образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом;

- поиска инновационных форм работы с одарёнными детьми.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОО.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы №1 Кумылженского муниципального района Волгоградской области рассмотрен на заседании педагогического совета от 31 августа 2020 года протокол № 7.