

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ КУМЫЛЖЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУМЫЛЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ЗНАМЕНСКОГО А.Д.
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.04.2022

ст. Кумылженская

№ 125

Об утверждении отчета о
результатах самообследования
МКОУ Кумылженской СШ №1 за
2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МКОУ Кумылженской СШ №1 (протокол от 21.03.2022г. № 4)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКОУ Кумылженской СШ №1 за 2021 год (Приложение 1).
2. Системному администратору Провоторову В.Ю. в срок до 20.04.2022г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МКОУ Кумылженской СШ №1 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Казаченко Т.Г. в срок до 20.04.2022г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ Кумылженской СШ № 1

М. В. Ляховая

С приказом ознакомлен (подпись, расшифровка, дата ознакомления):



Приложение
к приказу от 15.04.2022 № 125

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д.
Кумылженского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Кумылженской СШ №1

(протокол от 21.03.2022 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Кумылженской СШ №1

Ляховая М.В.

15.04.2022



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Кумылженской средней школы №1 имени Знаменского А.Д.
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Кумылженская СШ №1)
Руководитель	Ляховая Маргарита Владимировна
Адрес организации	403402, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст. Кумылженская, ул. Мира, д.29
Телефон, факс	8-(84462) 6-11-64
Адрес электронной почты	kmlsoh1@yandex.ru
Учредитель	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации

	Кумылженского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 0000969, серия 66 ЛО № 34Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2016 № 479, серия 34А01№0000973; срок действия: до 25 апреля 2028 года

МКОУ Кумылженская СШ №1 (далее – Школа) расположена в центре ст. Кумылженской. Большинство семей обучающихся проживают в частных секторах недалеко от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с принятыми в 2021г. поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. В связи с этим Школа поставила перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим модулям:

- «Я-патриот»;
- «Я- семьянин»;
- «Я-спортсмен»;
- «Я-эколог»;
- «Я-талант»;
- «Я-профессионал»;
- «Я-активист».

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Дополнительное образование

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 20.09.2021 № 500-у "О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области 20.09.2021 внесена запись в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Кумылженской средней школы №1 имени Знаменского А.Д. Кумылженского муниципального района Волгоградской области в связи с необходимостью дополнения сведениями о новом виде образования "Дополнительное образование" (подвид: "Дополнительное образование детей и взрослых").

Дополнительное образование ведется по программе художественно-эстетической направленности.

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что реализация дополнительного образования находится на этапе становления.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО;
- объединение учителей начального классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В первом полугодии 2021 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с применением дистанционных образовательных технологий в некоторых классах. В перечень обязанностей методиста по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и

качеством обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 школа продолжила работу по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. ОУ использует платформу единой автоматизированной информационно-аналитической системы в сфере образования Волгоградской области. В школе функционирует локальная сеть между компьютерами.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

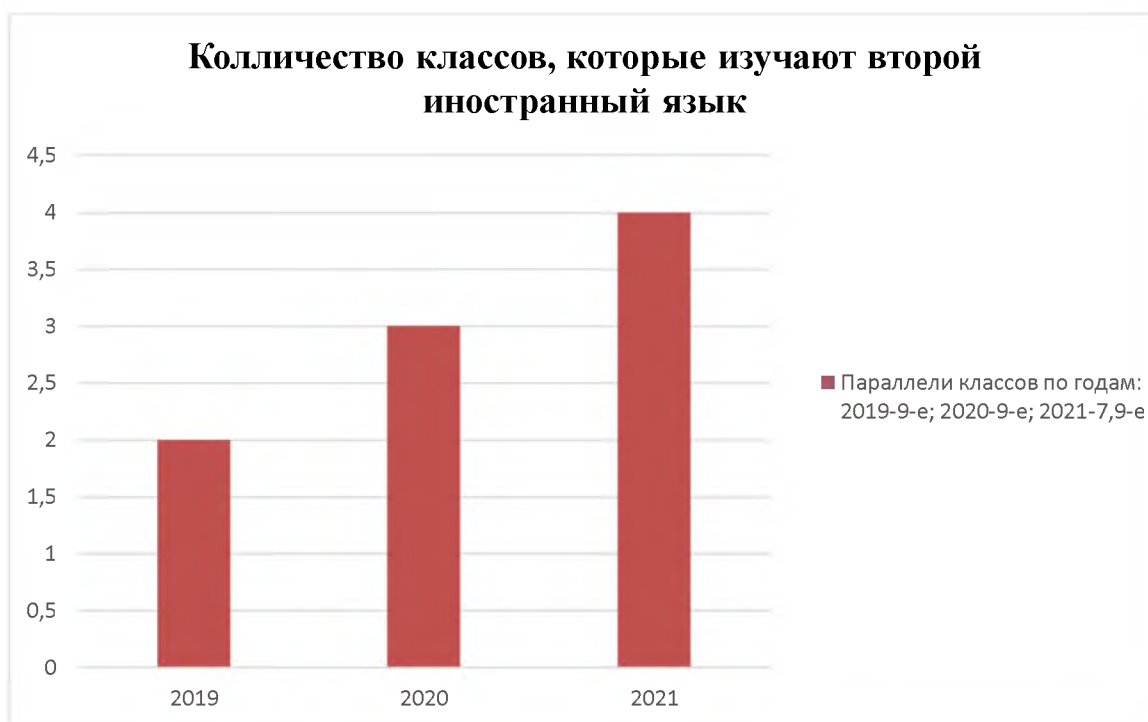
№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	489	492	480	484
	– начальная школа	213	209	187	185
	– основная школа	233	257	262	259
	– средняя школа	43	27	31	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	0
	– основная школа	0	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном	0	0	0	0

	общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	7	7	–
	– средней школе	7	10	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 13 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	100	26	52	13	26	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	25	56	7	16	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	23	44	13	25	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	74	50	33	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020 было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020-21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	55	55	100	23	42	13	24	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	28	48	10	17	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	21	40	5	10	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	14	34	5	12	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	25	45	10	18	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	111	43	43	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020 – 14%).

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	23	23	100	6	26	8	33	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14	6	86	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	7	23	14	47	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12% (в 2020 было 59%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено по плану-графику, допуск к ЕГЭ получили все учащиеся.

В 2021 году ОГЭ проводилось по двум основным предметам (русский язык, математика), также была написана внутренняя контрольная работа (предмет по выбору). В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256, приказом об особенностях проведения ГИА-11 было установлено, что итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

Сравнить результаты сдачи ОГЭ с 2020 годом не предоставляется возможным, так как экзамены были отменены в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в 2021 году – 71% в сравнении с итогами прошлого года на 5% (2020 год - 66%). В 2020 году 7% учеников не писали ЕГЭ. В 2021 году в ЕГЭ приняли участие все учащиеся 11-го класса. 71% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 14% – физику, 28% – историю, 28% – биологию и 28% – химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	2	1	80,8
Математика (профиль)	3	0	0	53,3
Физика	1	0	0	47
История	2	0	0	62
Биология	2	0	0	67,5
Химия	2	0	0	76,5
Обществознание	5	0	0	58,6
Итого:	7	2	1	63.6



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кумылженского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила ТО Роспотребнадзора г. Михайловки по Волгоградской области в городском округе г. Михайловка, Кумылженском, Серафимовичском, Даниловском, Новоаннинском, Алексеевском, Киквидзенском, Еланском районах о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук; маски многоцветного использования, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	37	9	0	28	25	20	5	0	0
2020	50	21	0	29	16	10	6	0	0
2021	54	24	0	31	7	5	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, постоянно меняется по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. (2019- 80%, 2020-62%, 2021-71%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Кумылженской СШ №1 и в Никитинском филиале МКОУ Кумылженской СШ №1 работают 55 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Среднее специальное образование имеют 6 человек, 4 педагог - обучается в вузе. В 2021 году педагоги не проходили аттестацию на квалификационную категорию в связи с продлением сроков аттестации до 31 декабря 2021 года (Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 N 713)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 5% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 46 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 11 педагогов получили удостоверения по курсу «Школа современного учителя», один человек – «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив)» .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17699 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7242 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6833 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6833	6144
2	Педагогическая	58	55
3	Художественная	12353	2350
4	Справочная	112	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 376 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В сентябре 2021 году в МКОУ Кумылженской школе №1 станицы Кумылженской Волгоградской области в рамках реализации национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр помогает внедрять в школу новую образовательную среду через использование современного оборудования для практических и лабораторных работ по предметам «Химия», «Физика», «Биология». На базе Центра на постоянной основе проводятся уроки и внеурочная деятельность по программам естественно-научной и технологической направленностей, создано медиапространство для проектной деятельности и творческого роста обучающихся.

Зимой 2021 года в школе прошли уроки биологии в 9 классах с применением цифровой лаборатории. В соответствии с ФГОС, одним из универсальных учебных действий, приобретаемым учащимися должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов». В процессе формирования экспериментальных умений ученик обучается представлять информацию об исследовании в четырех видах - в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии; в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков; в графическом: строить графики по табличным данным, что дает возможность перехода к выдвижению гипотез по характеристике зависимости между величинами; в виде математических расчетов: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

Осенью 2021 года учителем физики были проведены уроки с применением нового оборудования при выполнении лабораторных работ, широкое использование которых в учебном процессе делает его более

интересным, повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания предмета, способствует развитию познавательной активности у обучающихся, их логического мышления и творческой самостоятельности. Кроме того, проведение лабораторных работ при изучении курса физики способствует формированию у учащихся общеучебных и специальных умений.

На первом этаже школы функционирует спортивный зал. Столовая находится в отдельно стоящем здании.

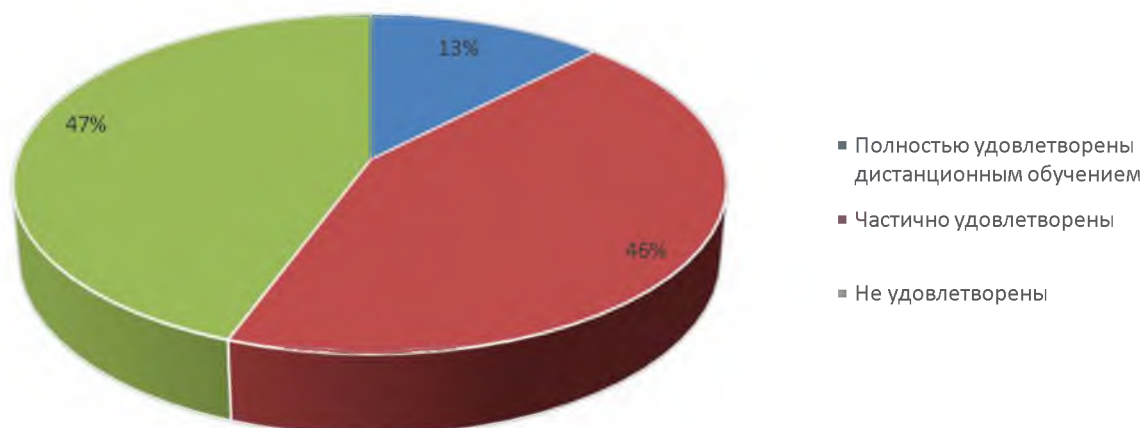
Бетонированная площадка для игр на территории Школы оборудована шестью металлическими тренажерами, оборудованием для метания мячей, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В декабре 2021 года школа была переведена на частичное очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий из-за роста заболеваемости COVID-19. Был проведен мониторинг удовлетворенности родителей дистанционным обучением посредством опроса. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (50 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	232 (48%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (33%)
– первой		13 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		24 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7%)
– от 55 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (36,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,140
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	484 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.