

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУМЫЛЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ  
ЗНАМЕНСКОГО А.Д.  
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МС  
протокол № 4 от «27» мая 2021г.  
Руководитель МС Алмазова Е.В. (Алмазова Е.В.)

**СОГЛАСОВАНО**

«17» июня 2021г.  
Методист по УВР  
Погорелова Н.Г. (Погорелова Н.Г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом совете  
протокол №10 от «31» августа 2021г.



**Введено в действие приказом директора**  
№183 от «31» августа 2021г.  
Директор МКОУ Кумылженской СШ №1  
(Ляхова М.В.)

**ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕР ПОДДЕРЖКИ**  
**учителей иностранного языка**  
**МКОУ КСШ №1 ИМЕНИ ЗНАМЕНСКОГО А.Д.**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**ШМО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2021 — 2022 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

**Единая методическая тема МКОУ Кумылженской СШ№1:**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС»

**Тема методического объединения:** «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании английского языка как условие обеспечения современного качества образования».

**Цель научно-методической работы школьного методического объединения учителей иностранного языка:**

Способствовать овладению языковыми и речевыми умениями и навыками, повышению уровня речевой культуры, грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности.

**Задачи, направленные на достижение этой цели:**

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися

через индивидуальные задания.

- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.

### **Направления и формы деятельности МО:**

- Повышение квалификации педагогов;
- Аттестация педагогов;
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- Работа с одаренными детьми;
- Распространение педагогического опыта;
- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Контроль деятельности учителя по качественному выполнению требованиям документов Министерства образования, инструктивно-методических писем, рекомендаций;
- Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышения уровня профессиональной компетентности учителей;
- Совершенствование учебного процесса в лицее в рамках реализации ФГОС;
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- Создание банка компетентностно-ориентированных заданий по всем видам деятельности при обучении иностранным языкам;
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

### **Принципы работы МО:**

- равноправие членов МО;
- коллегиальность;
- гласность в решении насущных вопросов МО;
- приоритетность интересов личности учащегося;

- поддержка творчества и инициативы.

### **Направления:**

Аналитическая деятельность

Информационная деятельность

Организационно-методическая деятельность

Консультационная деятельность

### **I. Аналитическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Направления методической работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель МО
2	Уточнение базы данных учителей	1 неделя сентября	Руководитель МО
3	Утверждение рабочих программ по предмету	1 неделя сентября	Директор школы
4	Использование ИКТ в процессе обучения	1 неделя сентября	Учителя
5	Освоение инновационных технологий	В течение года	Учителя
6	Система работы с одаренными детьми	В течение года	Руководитель
7	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	В течение года (1 заседание)	Руководитель, аттестующиеся
8	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования	Апрель	Руководитель, учителя

### **II. Информационная деятельность**

<b>№</b>	<b>Направление методической работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель МО
2	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	В течение года	Учителя

3	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	учителя
4	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель

### III. Организационно-методическая деятельность

Месяц	Заседание МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Сентябрь 2021	<p><u>Заседание №1</u> Тема: « Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Цель: Обсудить план работы МО на 2021-2022 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка: Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с базисным учебным планом школы. Корректировка и утверждение рабочих программ по</p>	<p>-проведение административных контрольных работ №1</p> <p>-создание единых правил орфографического режима в начальной и основной школе</p>	<p>-утверждение рабочих программ</p> <p>-качество составления ;календарно-тематических планов по предмету;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-проведение стартовой диагностики в 3-11 классах;</p> <p>-составление и утверждение открытых уроков;</p> <p>-утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год</p>	Руководитель МО, учителя

	<p>предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы элективных курсов.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>6. Выступление - «Приемы и методы работы над совершенствованием устно речевого общения» (Разуваева Е.А.)</p>				
Октябрь 2021	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>1. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Лучший проект на иностранном языке».</p> <p>3. Обсуждение графика проведения предметной недели.</p> <p>4. Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.</p> <p>5. Выступление «Снятие трудностей в изучении английского языка как средство адаптации учащихся к обучению» (Политова В.И.)</p> <p>6. Составление, корректирование и утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>7. Мониторинг контрольных работ.</p>	<p>-результаты стартовой диагностики;</p> <p>-проведение контрольных работ за 1 четверть;</p> <p>-подведение итогов 1 четверти, выявление расхождений в программе</p>	<p>-выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок</p>		Руководитель МО, учителя

<p>Ноябрь 2021</p>	<p><u>Заседание №3</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителя английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения</p>	<p>-отчет учителей по темам самообразования -посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене) -рассмотрение положения об аттестации педкадров</p>	<p>-посещение уроков в пятых классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе -подведение итогов 1 четверти</p>		<p>Руководитель МО, учителя</p>
<p>Январь 2022</p>	<p><u>Заседание №4</u> Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся». Цель: активация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности. Повестка: 1 «Виды педагогических технологий. Авторские педагогические технологии при обучении английскому языку». (Игнатова Н.Н.) «Применение образовательных интернет-</p>	<p>-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)</p>	<p>-сдача отчетов по результатам второй четверти -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок</p>		<p>Руководитель МО, учителя</p>



	<p>ресурсов в процессе обучения » (Губенко Н.А.) 2 Итоги 1 полугодия. 3 Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Игнатовой Н.Н.. Результативность подготовки учителя.</p>				Игнатова Н.Н.
Март 2022	<p><u>Заседание №5</u> Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Системно-деятельностный подход как методическая основа реализации ФГОС ОО». Повестка: 1 Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-7 классах. 3 Проект как инструмент деятельностного подхода к изучению иностранного языка (Игнатова Н.Н.) 4.Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся (Разуваева Е.А.) 5. Работа с одарёнными детьми как неотъемлемая</p>	<p>-представление системы своей работы учителями  Губенко Н.А.  -учителя, работающие во 2-7 классах</p>	<p>-сдача отчетов по результатам третьей четверти -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок</p>		Руководитель МО, учителя

	часть в обучении иноязычному общению (Алмазова Е.В.)				
Май 2022	Заседание №6 Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022». Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1 Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах. 2 Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3 Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	-рассмотрение и корректировка положения о рабочей программе на 2022-2023 учебный год -рассмотрение УМК на новый учебный год  Разуваева Е.А.	-административные итоговые комплексные контрольные работы по предмету за год -отчет о прохождении программы по предмету -оформление документации -распределение предварительной учебной нагрузки на новый учебный год  Отчет учителей о работе по самообразованию и оценка опыта использования информационно-коммуникативных технологий на уроках.	Мероприятия ко Дню Победы	Руководитель МО, учителя

### Межсекционные:

1. Распределение тем докладов, выступлений на заседаниях МО.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады по иностранному языку, обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады по английскому языку в 5-11 классах 2021-2022 учебном году.
3. Разное — в индивидуальном порядке (положение об аттестации, учебная нагрузка; участие в конкурсах, олимпиадах, курсах повышения квалификации и тд).

### Межсекционные:

1. Мониторинг качества знаний по ИЯ (анализ успеваемости по результатам I четверти).

2. Анализ результатов олимпиад по английскому языку школьного, муниципального, всероссийского уровня 2021 - 2022 учебном году.

**Межсекционные:**

1. Мониторинг качества обученности по НЯ (по результатам 2 четверти).
2. Взаимопосещение уроков учителями — предметниками, с целью обмена опытом и оказания методических консультаций.
3. Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ.

**Межсекционные:**

1. Участие учителей в семинарах, конференциях с целью повышения педагогического мастерства.
2. Посещение открытых уроков учителей.
3. Индивидуальные консультации учителей по различным вопросам.
4. Участие в вебинарах и видео лекциях.

**В течении года:**

- создание банка методических разработок уроков;
  - изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
  - профилактика пробелов знаний (организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов);
  - мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку;
  - изучение методической литература, работа над темами по самообразованию;
- взаимопосещение уроков.

**IV. Консультативная деятельность**

<b>№</b>	<b>Направление методической работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Оказание помощи в методической работе	В течение года	Руководитель
2	Оказание помощи в выборе темы по самообразовательной работе	Сентябрь	Руководитель
3	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя

4	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	В течение года	Руководитель
5	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО	В течение года	Руководитель

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей иностранного языка**  
**МКОУ Кумылженской СШ №1**  
**со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**  
**по английскому языку**  
**на 2021-2022 учебный год.**

*Еще древние мудрецы говорили: «Увидеть и понять проблему — наполовину решить её, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом».*

**Цель** - формировать у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

**Организация работы со слабоуспевающими детьми**

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Срок выполнения</b>
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы.	Сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	В течение года

4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроках, включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане	В течение года
5	Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года
6	Вести тематический контроль за выполнением домашних знаний учащихся	В течение года

**С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:**

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- проводить дополнительные консультации,
- снижать темп опроса,
- в младших классах проверять запись домашних работ,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток, творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки, ссылка на аналогичное задание, выполненное заранее,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- сделать ссылку на правило,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка.

Особенно важным для учеников с низким уровнем активности является **фактор успеха**. Необходимо всегда хвалить ученика даже за самые незначительные успехи, чаще обращать внимание коллектива учащихся на успехи такого ученика так, чтобы он чувствовал своё движение вперёд.

Малоспособный к изучению иностранного языка ученик - это ученик, у которого слабо развиты память, мышление и внимание. Иностраный язык - это предмет, для изучения которого требуется, в первую очередь, хорошо развитая память и хорошо развитая волевая сфера. Кратковременная память или нежелание отдельных учеников заучивать лексику приводит к тому, что из-за незнания, в первую очередь, слов ученики не могут воспринимать текст на слух, понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы и т.д.

**Особенности неуспевающих учащихся:**

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;

- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения;
- нет опоры на родителей как союзников учителя – предметника;
- дети, в основном, из асоциальных семей;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся;
- частые пропуски уроков без уважительной причины, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого – низкий уровень интеллекта.

### **Несформированность учебных навыков вида в том, что ребенок не умеет учиться:**

- работать с текстом;
- выделить главное, существенное;
- не может организовать свое время и распределить усилия и т. д.

Урок иностранного языка имеет свою специфику, так как, в отличие от других предметов, в качестве основной цели обучения выдвигается формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Мотивация - это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различными видами деятельности. Учебно-познавательная мотивация школьников - это их деятельностный подход к учёбе, реализация желания учиться.

### **Основные формы работы, которые служат для стимулирования познавательной активности слабоуспевающих учащихся и формирования мотивации учения:**

- дидактические игры и упражнения;
- личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании;
- внеклассные мероприятия по предметам;
- творческие работы учащихся;
- использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.);
- интеграция обучения (проведение интегрированных уроков).

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей иностранного языка**  
**МКОУ Кумылженской СШ №1**  
**по подготовке учащихся к ОГЭ**  
**по английскому языку**  
**на 2021-2022 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки
<b>Информационное обеспечение</b>		
1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	В течение года
2	Консультация для учителей и учащихся по проблемам подготовки к ОГЭ	В течение года о требованию
3	Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года
4	Подготовка методических рекомендаций и учебно-методической базы по разделам «Лексика и грамматика», «Письмо», «Говорение»	август-сентябрь
<b>Учебно-методическое направление</b>		
1	Заседание МО учителей иностранного языка «Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку 2020 года в районе и регионе»	август
2	Работа с учащимися. 1. Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ. 2. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ, процедурой проведения экзамена Новшества в КИМ.	сентябрь
3	Заседание МО учителей иностранного языка. Новшества в структуре проведения ОГЭ, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ.	январь
4	Работа с учащимися.	октябрь

	Проведение тренировочно - диагностической работы, с целью выявления вопросов, вызывающих наибольшие трудности	
5	Работа с учащимися. 1. Анализ проведенных тренировочно - диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» с выбором одного правильного ответа	ноябрь
6	Работа с учащимися. 1. Анализ проведенных тренировочно - диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо» с выбором одного правильного ответа	ноябрь
7	Работа с учащимися. 1. Анализ проведенных тренировочно - диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа	декабрь
8	Работа с учащимися. 1. Анализ проведенных тренировочно - диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» на установление соответствия.	декабрь
9	Работа с учащимися. 1. Анализ проведенных тренировочно - диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» с выбором одного правильного ответа	январь
10	Работа с учащимися. 1. Анализ проведенных тренировочно - диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» и «Говорение» на установление соответствия.	февраль
11	Работа с учащимися. 1. Анализ проведенных тренировочно - диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» с выбором одного правильного ответа	февраль
<b>Диагностическо - аналитическое направление</b>		



1	Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно – правовой базы через собеседование с учителями	В течение года
2	Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с учителями и учениками.	В течение года
<b>Консультации</b>		
1	Консультации проводить по мере возникновения проблем по любому разделу ЕГЭ	В течение года

## План работы

школьного методического объединения

учителей иностранного языка

МКОУ Кумылженской СШ №1

с одаренными детьми по английскому языку

на 2021-2022 учебный год.

*Life is a foreign language; all men mispronounce it.*

*Жизнь как иностранный язык, все произносят её неправильно.*

Кристофер Морли

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	август	учителя
2	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	учителя
3	Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку.	Сентябрь-декабрь	учителя
4	Участие в муниципальных конкурсах творческих работ по английскому языку.	Сентябрь-декабрь	учителя
5	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно–познавательной деятельности.	ноябрь	Учителя иностранного

6	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.).		языка, психолог школы
7	Участие в олимпиаде «Олимпус», в разных дистанционных олимпиадах.		
8	Участие в конкурсах различного уровня («Альбус», «Go West»).		
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки и секции.	Декабрь- февраль	учителя
10	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.		
11	Активация внеклассной деятельности учащихся по интересам. Подведение итогов по работе с одаренными детьми.	март	учителя
12	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого – педагогической поддержки.		учителя
13	Конкурс исследовательских работ по иностранному языку.	апрель	учителя
14	Проведение декады МО (октябрь)		учителя
15	Подведение итогов по работе с одаренными детьми		учителя

## **Планируемые межсекционные мероприятия**

**школьного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**МКОУ Кумылженской СШ №1**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Сентябрь**

Оформление кабинетов иностранных языков к новому учебному году.

Заседание МО учителей иностранного языка согласно плану.

Подготовить к конкурсу «Лучший проект на иностранном языке».

Формирование списка детей с повышенным интересом к изучению иностранного языка.

Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка.

Входная диагностика с 4 по 11 класс. Уровень овладения грамматикой английского языка.

### **Октябрь**

Подготовка и проведение Декады иностранного языка.

Школьная олимпиада.

Участие в мероприятиях муниципального управления образования по иностранному языкам.

Заседание МО учителей иностранных языков согласно плану.

Проведение школьной Декады иностранного языка.

### **Ноябрь**

Заседание МО учителей иностранных языков согласно плану.

Участие в мероприятиях муниципального уровня по иностранным языкам.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде по иностранному языку.

### **Декабрь**

Анализ деятельности МО в 1 полугодии.

Проведение внеклассных мероприятий по иностранному языку к Рождеству и Новому году.

### **Январь**

Заседание школьного МО учителей иностранного языка согласно плану.

Участие в районном заседании МО.

### **Февраль**

Участие в мероприятиях Городского управления образования по иностранным языкам.

Всероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус».

### **Март**

Подготовка материала для проведения срезов знаний (5-8, 10 кл.) по иностранному языку.

Участие в мероприятиях муниципального управления образования по иностранным языкам.

### **Апрель**

Обсуждение экзаменационных материалов для обучающихся 9 класса.

Заседание МО учителей иностранных языков согласно плану.

Участие в конкурсе «Viva et Victoria!»

Участие в мероприятиях муниципального управления образования по иностранным языкам.

Выходная диагностика с 4 по 11 класс (уровень овладения грамматикой).

### **Май**

Отчет по темам самообразования учителей иностранного языка (обобщение опыта).

Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка за весь учебный год.

Предварительное планирование работы МО учителей иностранного языка на 2022— 2023 учебный год (анкетирование учителей).

