

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Кумылженская средняя школа №1 имени Знаменского А.Д.
Кумылженского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Кумылженской СШ №1
Ляжова М.В.
Приказ №129 от «30» августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Кумылженская средняя школа №1
имени Знаменского А.Д.»

1. Общее положение

- 1.1. В организации гарантированных прав граждан на получение общего образования, создания соответствующих условий для получения образования в МКОУ Кумылженской СШ №1 организуется индивидуальное обучение на дому по медицинским и социально-педагогическим показателям для детей с 1-11 классы, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов.
- 1.2. Положение об организации индивидуального обучения детей МКОУ Кумылженской СШ №1 (в дальнейшем - «Положение»), разработано на основе:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 №1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
 - Устава МКОУ Кумылженской СШ №1.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МКОУ Кумылженской СШ №1 по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации. Индивидуальное обучение осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - законами Российской Федерации;
 - указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по организации индивидуального обучения детей;
 - нормативно-правовыми актами министерства образования и науки Волгоградской области;
 - Уставом образовательного учреждения;
 - настоящим Положением.
- 1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения детей являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.6. Образовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную аттестацию детей, обучающихся индивидуально.

2. Организация образовательной деятельности

Индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показателям осуществляется в следующем порядке:

2.1. Обучение детей организует образовательное учреждение.

2.2. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основе рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК и на основе заявлений родителей (законных представителей).

2.3. Обучение осуществляется в соответствии индивидуального учебного плана обучающегося, составленного на основе учебного плана образовательной организации.

2.4. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.5. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК (врачебной комиссии) и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.6. Организация индивидуального обучения ребенка оформляется приказом руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения.

- 2.7. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется индивидуальный учебный план.
- Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации и соответствует учебному плану того класса, в котором учится ребёнок.
- При определении учебной нагрузки образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными общеобразовательными, адаптированными основными общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
- Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально, а также пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями ПМПК. При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.
- 2.8. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Для получения качественного образования предусматривается сетевая форма реализации образовательных программ, обучение с использованием дистанционных технологий, совмещение занятий с учителем на дому (в образовательной организации) с посещением обучающимся отдельных предметов в школе вместе с классом (если нет противопоказаний) и организация самостоятельной работы.
- 2.9. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка и медицинских рекомендаций.
- 2.10. Контроль организации индивидуального обучения детей осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.
- 2.11. Интеграция детей, обучающихся индивидуально, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе и дистанционных технологий.
- 2.12. Создание необходимых условий для организации индивидуального обучения детей обеспечивает руководитель образовательного учреждения.
- 2.13. Перевод детей с индивидуального обучения на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя

образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Обязанности родителей (законных представителей)

- 3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и не могут обучаться со всеми в образовательном учреждении, ежегодно, в срок до 30 августа предстоящего учебного года, предоставляют в образовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.
- 3.2. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).
- 3.3. При смешанном индивидуальном обучении (т.е. на дому и в образовательном учреждении) обеспечить сопровождение учащегося.
- 3.4. Родители (законные представители) детей должны систематически осуществлять контроль за обучением ребенка.
- 3.5. Родители (законные представители) детей должны своевременно ставить в известность школу о возможном отсутствии или болезни.

4. Обязанности образовательного учреждения

Исполнитель (Образовательное учреждение) обязуется:

- 4.1. Информировать родителей (законных представителей) О Порядке организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально- педагогическим показаниям.
- 4.2. На основе примерного учебного плана и учебного плана общеобразовательной организации разрабатывать и утверждать индивидуальный учебный план и рабочие программы, осуществлять контроль за их реализацией в процессе обучения.
- 4.3. Знакомить родителей (законных представителей) с графиком работы, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.
- 4.4. Осуществлять промежуточную аттестацию учащихся.

5. Документация

- 5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей, являются:
 - справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - заявление родителя (законного представителя) ребенка;
 - согласие родителя (законного представителя) на обучение по адаптированным основным образовательным программам начального или основного общего

- образования;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения;
 - индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально на дому, утверждённый приказом директора;
 - журнал индивидуального обучения (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально);
 - расписание занятий для обучающегося индивидуально;
 - календарно-тематическое планирование занятий по предметам.
- 5.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

6. Кадровое обеспечение

- 6.1. Индивидуальное обучение детей осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог - при рекомендации ПМПК), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.

7. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому

- 7.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчёте на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально педагогическим показаниям.
- 7.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производится родителями (законными представителями) обучающихся.
- 7.3. Дети-инвалиды, дети, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ», получающие образование на дому, обеспечиваются частичной компенсацией стоимости питания в виде сухого пайка.